



**Universidad
Autónoma de
Tlaxcala**

Rectoría

ÍNDICE

No. **FORMATOS PROGRAMÁTICOS 2021**

1.-	Transformación Deseada	PP-FM-03-00
2.-	Árbol del Problema	PP-FM-04-00
3.-	Mapa de Relaciones	PP-FM-05-00
4.-	Matriz de Expectativas y Fuerzas	PP-FM-06-00
5.-	Árbol de Objetivos	PP-FM-07-00
6.-	Acciones	PP-FM-08-00
7.-	Alternativas	PP-FM-09-00
8.-	Ficha de Indicador	PP-FM-0B-02
9.-	Riesgos	PP-FM-0E-01
10.-	Metas	PP-FM-0F-01
11.-	Metas Trimestrales	PP-FM-0G-01
12.-	Ficha de Proyecto	PP-FM-0H-03
13.-	Programa Operativo Anual	PP-FM-0I-00

Dependencia o Entidad:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Diagnóstico (Situación Actual)

El fundamento para la integración de la propuesta financiera fue el análisis participativo en cada una de las cuatro Divisiones Académicas y dio como primer insumo de trabajo la evaluación del estado actual de las mismas y su evolución durante el periodo comprendido del 31 de julio de 2018 al 30 de agosto del 2020; éste se correlaciona con los resultados obtenidos de la evolución de los indicadores institucionales que convalida las acciones y estrategias implementadas para su consolidación, estrategia que permitió orientar el seguimiento de los esfuerzos institucionales durante dicho periodo; adicionalmente, se ha integrado la perspectiva institucional vinculada a impulsar la innovación académica, conectividad, equidad de género y los derechos humanos, en la que se valoran los resultados obtenidos de la operación de proyectos federales; estatales y de instancias propias de la universidad; en los diversos ámbitos donde se obtiene un recurso adicional al subsidio ordinario, se llevaron a cabo reuniones académicas donde se favorecieron análisis y evaluaciones académicas que derivaron en los retos que se presentan para el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad y excelencia de la educación superior en el contexto del nuevo gobierno federal, marco con el que se alinean los esfuerzos institucionales en razón de los objetivos, estrategias, y acciones que se instrumentarán y que se hacen factibles toda vez que en términos generales los avances aunque moderados, son importantes, constantes y muestran tendencias positivas en razón de los horizontes deseables.

La base de partida para la integración de la información y el planteamiento de las metas y acciones es el Plan de Desarrollo Institucional UATx 2018-2022 (PDI 2018-2022); además de los informes y versiones derivadas las divisiones académicas e instancias de la universidad, política educativa federal y estatal; así mismo de los procesos para el seguimiento, transparencia y rendición de cuentas, efectuadas a través de las auditorías de recursos, matrícula y procesos institucionales que realiza la propia Universidad e instancias estatales y federales. En este sentido, se hace hincapié en el significado de estos factores, ya que son reflejo de la consistencia y confiabilidad de las operaciones financieras, contables y presupuestales. Aspecto relevante en cuanto a la transparencia y rendición de cuentas porque las auditorías a los estados financieros se realizan por dos instancias: la primera, de carácter estatal que coordina la evaluación de los recursos financieros de carácter extraordinario en el ámbito de la construcción de infraestructura física para apoyo a las funciones sustantivas (Docencia, Investigación, Difusión y Extensión de la Cultura; y la Autorrealización) mediante el Órgano Superior de Fiscalización del Estado (OFS), aunado al proceso de revisión del presupuesto realizada mediante la MIR (Medición de Indicadores y Resultados) presentada anualmente por la Universidad; y en un segundo momento, por la Auditoría Superior de Federación (ASF) que ha sido instrumentada por la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión; que revisa la aplicación de recursos destinados a la Universidad, a través del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF); en cuanto a la Secretaría de la Función Pública, Auditoría Superior de la Federación, Órgano Superior de Fiscalización del Estado, ACOMOVIES, S.C.; despachos contables entre otras entidades permiten la evaluación del quehacer y dan certidumbre a los resultados de la institución. Es decir, estos ejercicios garantizan la continuidad de los trabajos colegiados en cada una de las instancias universitarias y dan certidumbre al proyecto de universidad que se pretende establecer durante los próximos años; considerando los factores internos, externos y globales en los cuales se inserta la institución; favoreciendo la calidad y excelencia educativa, la seguridad y convivencia institucionales; la transparencia y rendición de cuentas; el impulso al bienestar, mejoramiento de vida de la sociedad tlaxcalteca y mexicana en su conjunto.

Elaboró

 LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

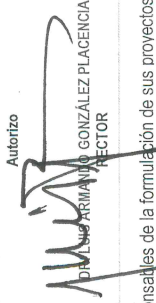
Transformación Deseada

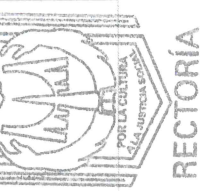
Dentro del ejercicio de planeación institucional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala UATx, en el marco de la integración del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022; se inició con el desarrollo de foros abiertos para la discusión de necesidades, fortalezas, áreas de oportunidad y problemáticas que atender durante los próximos años; realizando revisiones periódicas y reconociendo cada año sobre las políticas socializadas; el Rector de la Universidad Dr. Luis Armando González Placencia, la Alta Dirección en conjunto con la Dirección de Planeación y Planeación Estratégica, estructuraron las acciones y medios para llevar a cabo la programación, verificación, evaluación y seguimiento de los resultados de las proyecciones, evolución de los indicadores y acciones emprendidas; es en este marco donde se socializa dentro del máximo órgano de gobierno de la universidad el H. Consejo Universitario; el cual avala, propone, descarta o convalida el desarrollo de actividades dentro del contexto de planeación universitaria; así como informar a la comunidad universitaria de éstos logros y retos.

Con base en lo anterior el Plan de Desarrollo Institucional UATx 2018-2022 (PDI 2018-2022); integración de informes, reuniones de trabajo, análisis situacional de las facultades, implementación de estrategias y acciones sobre política educativa regional, estatal y nacional sobre educación superior la que establece como prioridad el desarrollo académico del estudiante, la habilitación de la planta docente y la calidad educativa en sus servicios educativos; así como como la forma de alcanzar la visión institucional, tomando y articulando como base la misión de la misma en congruencia con el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 así como la base del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024 y el Plan Sectorial de Educación 2018-2024; cabe señalar que dentro de la política del actual gobierno aún se encuentran el proceso de análisis e integración; de acuerdo a lo anterior, se garantizó con ello la continuidad de los trabajos colegiados en cada una de las instancias universitarias y dando certidumbre al proyecto de universidad que se pretende establecer durante los próximos años; considerando los factores internos, externos y globales en los cuales se inserta la universidad; favoreciendo la calidad educativa, la seguridad y convivencia institucionales; la transparencia y rendición de cuentas; así como, el impulso al bienestar y calidad de vida de la sociedad tlaxcalteca y mexicana en su conjunto.

Como resultado del seguimiento a los trabajos de planeación en cada una de las Divisiones Académicas de la Universidad, se ha integrado una perspectiva institucional donde se valoran los resultados obtenidos dentro de la operación de proyectos federales; estatales y de instancias propias de la universidad; cuyas acciones son congruentes con la misión y políticas institucionales, de modo que se asegure el cumplimiento de los objetivos y compromisos que permitan alcanzar la visión que se tiene de la Universidad Autónoma de Tlaxcala para el año 2025. En la formulación de los proyectos de financiamiento elaborados en cada una de las Divisiones Académicas, en los diversos ámbitos donde se obtiene un recurso adicional al subsidio ordinario, se llevaron a cabo reuniones de análisis y evaluación que derivaban de los retos que se presentan para el mejoramiento y el aseguramiento de la calidad, con el fin de alinear los esfuerzos institucionales con los objetivos, estrategias, objetivos y acciones que se instrumentarán para llevarlos a cabo.

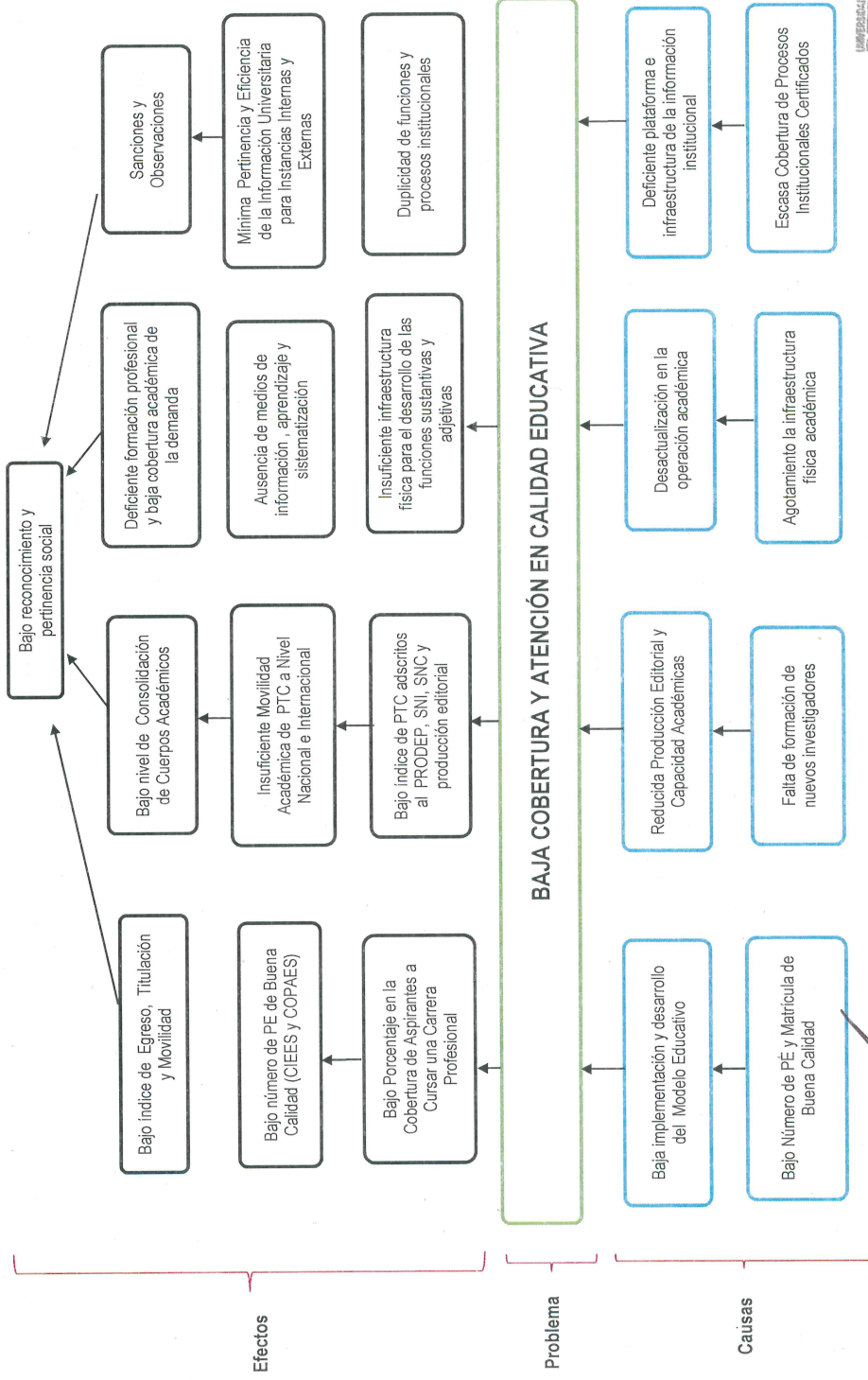
La actual situación generada por la pandemia del Sar Cov2 plantea retos que definen alternativas innovadoras y sui generis dentro del quehacer docente, de investigación, de divulgación y solidaridad con la sociedad tlaxcalteca; el contexto actual amerita la revisión profunda de las acciones del gobierno que establezca la colaboración entre organismos y la sociedad, que permitan salvaguardar la salud, el conocimiento y el estado de derecho en función de un crecimiento ordenado y racional; la oportunidad de este contexto de emergencia considera el repensar los paradigmas de educación e implementar estrategias integrales, dado que esta situación es cíclica y cada vez será más difícil su atención; el embudo de prioridades determinará el quehacer en los próximos años y los resultados que se obtengan de una medida que se tome en el presente.

Autorizo

 DIRECTOR GENERAL
 LIC. JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ PLACENCIA
 RECTOR



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.

Dependencia o Entidad: **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**
 Unidad Responsable: **SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**
 Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD**



Elaboró: **LIC. GERMÁN VAREZ VAZQUEZ**
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto: **LIC. ROSAMAR FLORES CORTES**
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo: **DR. LUIS BALBUENA GONZÁLEZ PLACENCIA**
 RECTOR



RECTORÍA

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

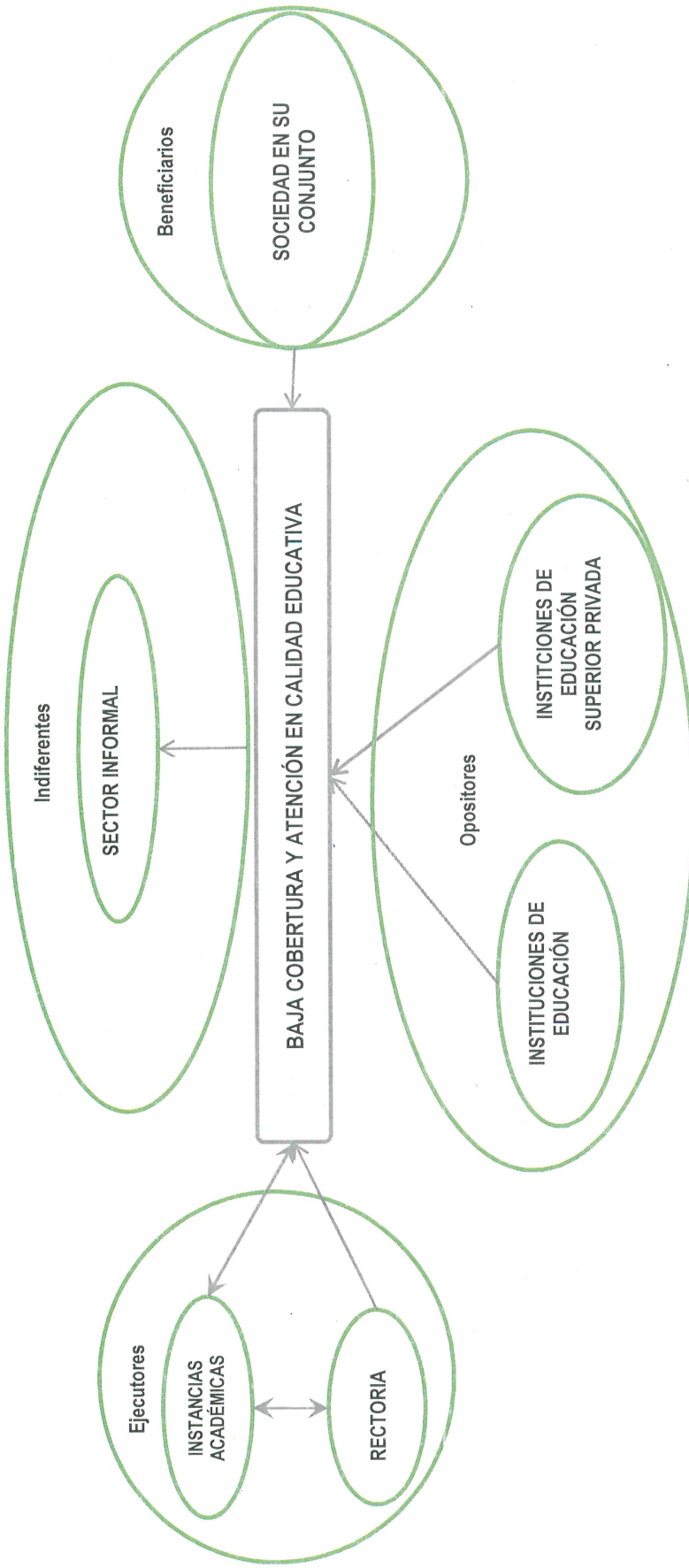
Rectoría

Dependencia o Entidad:

Unidad Responsable:

Proyecto:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD



Elaboró

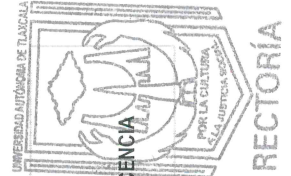
LIC. GERMAN VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



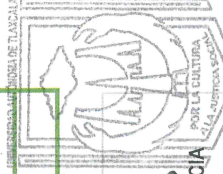
Dependencia o Entidad: **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA**
 Unidad Responsable: **SECRETARÍA ADMINISTRATIVA**
 Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD**

GRUPO	INTERES O EXPECTATIVA	VALENCIA	FUERZA	RESULTANTE
Indiferentes				
SECTOR INFORMAL	NO SE TIENE ALGUNA CERTEZA DE CAMBIO EN EL STATUS DE VIDA E INGRESOS	-3	-4	-12
Ejecutores				
RECTORIA	CONSOLIDAR LA CALIDAD EDUCATIVA DENTRO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	4	5	20
INSTANCIAS ACADÉMICAS	FAVORCER EL DESARROLLO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS	4	5	20
Opositores				
UNIVERSIDADES PÚBLICAS	SOLICITUD DE MAYORES RECURSOS PROVENIENTES DE RECURSO FEDERAL	-2	-2	-4
UNIVERSIDADES PRIVADAS	DISMINUIR EL NUMERO DE ESTUDIANTES QUE DEMANDAN EDUCACIÓN SUPERIOR	-2	-3	-6
Beneficiarios				
SOCIEDAD	TENER MAYOR JUSTICIA, IGUALDAD, EQUIDAD Y PAZ SOCIAL	5	5	20
RESULTADO		6	6	38

Elaboró
 LIC. GERMAN YÁÑEZ VÁZQUEZ
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

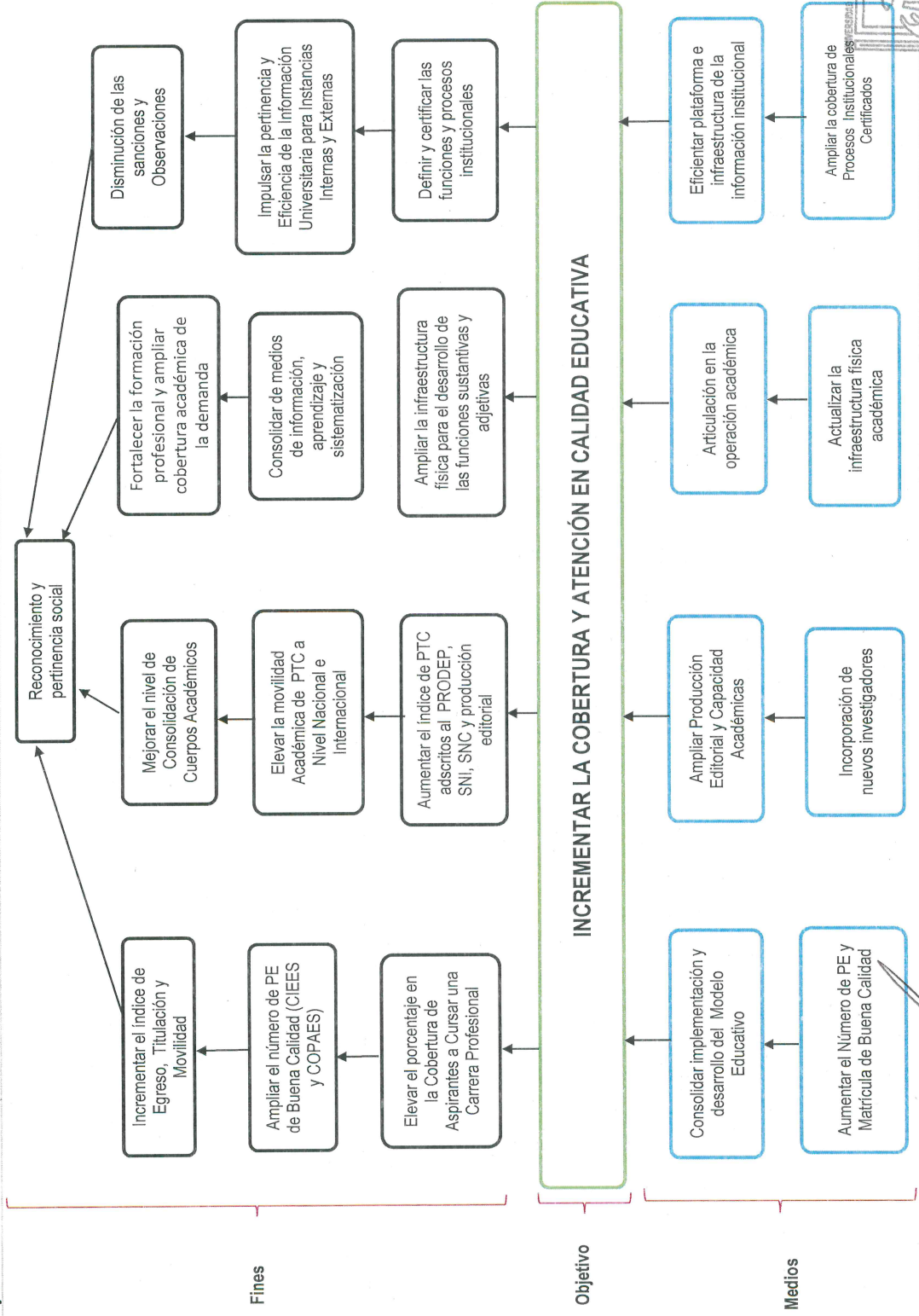
Responsable del Proyecto
 LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo
 DR. LUIS RAMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
 RECTOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Dependencia o Entidad:
 Unidad Responsable:
 Proyecto:



Fines

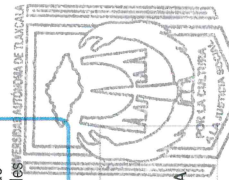
Objetivo

Medios

Elaboró
LIC. GERMAN YANEZ VAZQUEZ
 DIRECTOR DE PLANEACION INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto
LIC. ROSAMAR FLORES CORTES
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizó
DR. LUIS RAMON GONZALEZ PLACENCIA
 RECTOR



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
ACCIONES PROBABLES

Rectoría

Dependencia o Entidad:

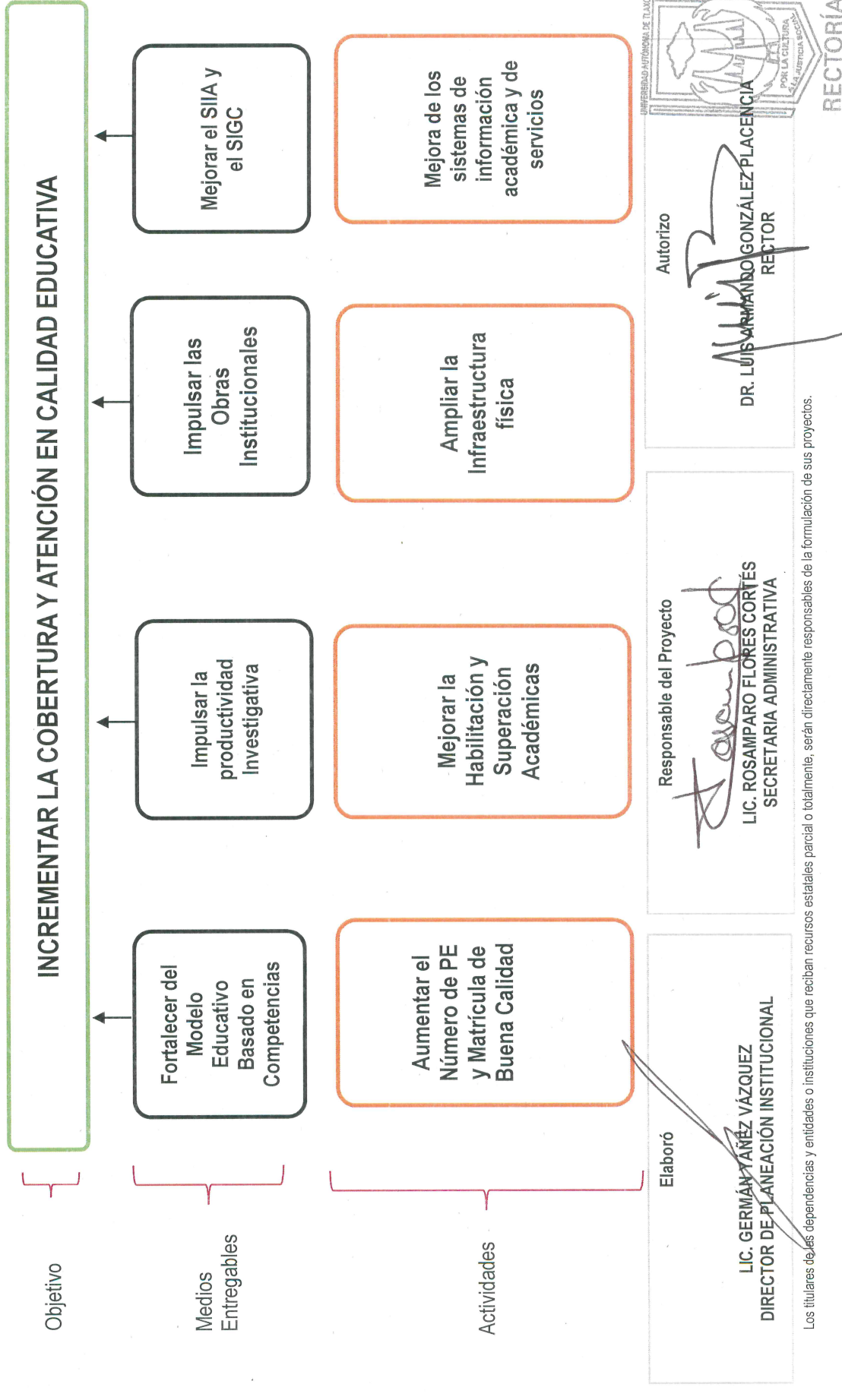
Unidad Responsable:

Proyecto:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS

Rectoría

Dependencia o Entidad:

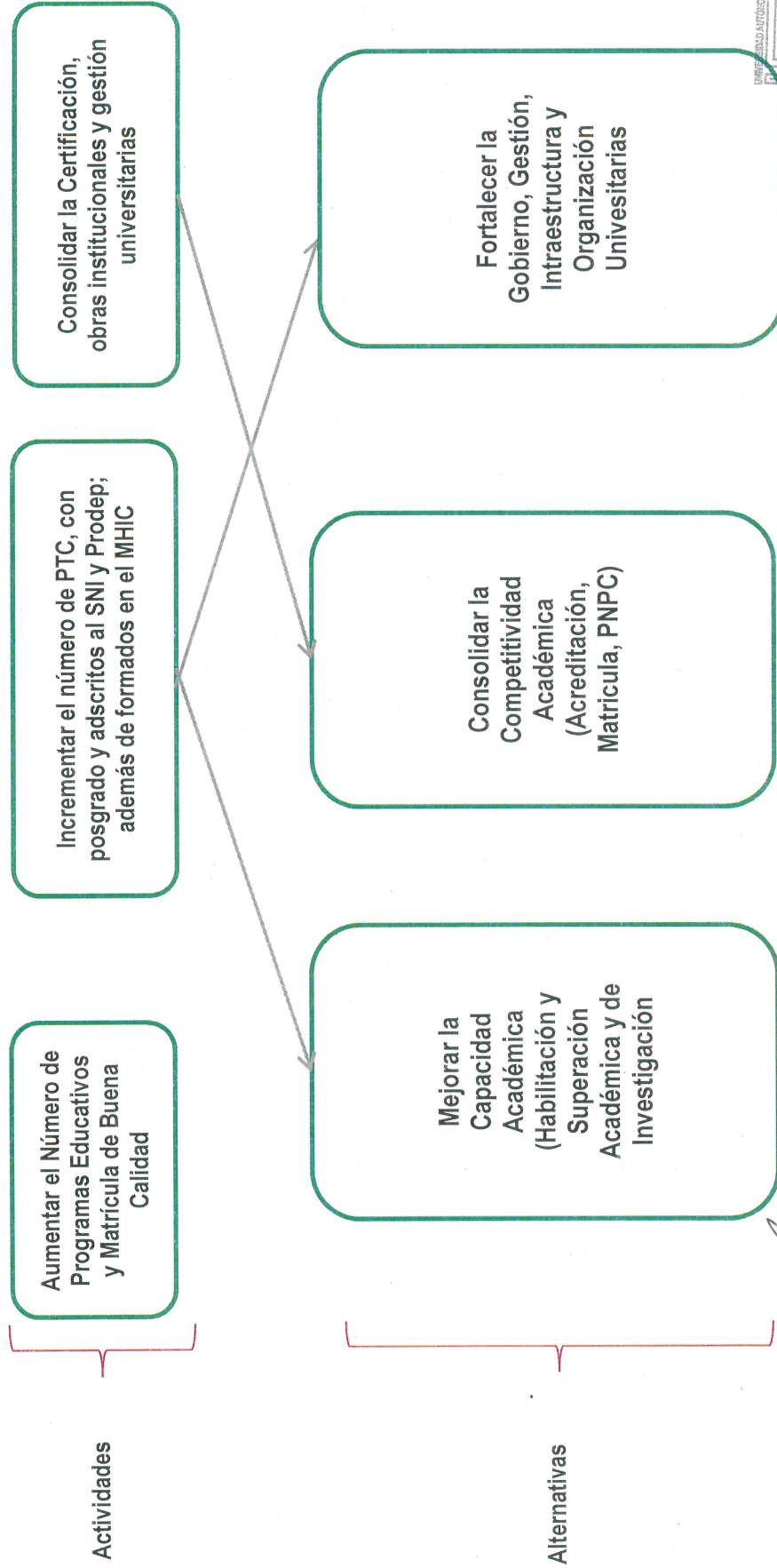
Unidad Responsable:

Proyecto:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD



Elaboró

LIC. GERMÁN VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES GÓRTES
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Datos de identificación¹

Dependencia:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD
Finalidad:	2. DESARROLLO SOCIAL
Función:	2.5. EDUCACION
Subfunción:	2.5.3. EDUCACIÓN SUPERIOR

Alineación²

Eje Rector:	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Objetivo	INCREMENTAR LA COBERTURA Y ATENCIÓN EN CALIDAD EDUCATIVA
Estrategia	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS
Línea de Acción:	CONSOLIDAR EL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS
Sublínea de Acción:	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Matriz de Indicadores para Resultados³

Resumen Narrativo^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	AUMENTAR EL BIENESTAR SOCIAL	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado ^{3.1.3}		X			

Indicador^{3.2}

Datos de identificación del indicador^{3.2.1}

Orden: ^{3.2.1.1}	1	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	ÍNDICE DE COBERTURA DE LA DEMANDA A NIVEL SUPERIOR		
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	EFICACIA	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	ESTRATÉGICO		
Definición del indicador ^{3.2.1.5}		ÍNDICE DE COBERTURA ENTRE LA DEMANDA Y LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR			
Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}	RELATIVA	Unidad de medida ^{3.2.1.8}	ALUMNOS		
Método de cálculo ^{3.2.1.7}	Numerador	NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS POR PERIODO			
	Denominador	NUMERO DE ALUMNOS QUE DEMANDAN EL INGRESO			
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	ESTATAL	Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}	ANUAL		
Contribución Agenda 2030:		SI	X	NO	
Objetivo Agenda 2030:		4. EDUCACIÓN DE CALIDAD			
Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}	ENFOQUE DE GÉNERO				
Hombres ^{3.2.1.11.2}	6,621	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	10,094	Total ^{3.2.1.11.4}	16,715
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}	LAS MEDICIONES CORRESPONDEN AL NUMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS Y LOS QUE SE REGISTRARON PARA DEMANDAR UN LUGAR DENTRO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA A TRAVÉS DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA				

Características del indicador^{3.2.2}

Calificación ^{3.2.2.2}	Característica ^{3.2.2.1}					
	Claridad ^{3.2.2.1.1}	Relevancia ^{3.2.2.1.2}	Economía ^{3.2.2.1.3}	Monitoreable ^{3.2.2.1.4}	Adecuado ^{3.2.2.1.5}	Aporte marginal ^{3.2.2.1.6}
No cumple						
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X	X	X	X	X

Contacto indicador^{3.2.3}

Nombre ^{3.2.3.1}	GERMÁN	Area ^{3.2.3.4}	PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Apellido paterno ^{3.2.3.2}	YAÑEZ	Puesto ^{3.2.3.5}	DIRECTOR
Apellido materno ^{3.2.3.3}	VAZQUEZ	Teléfono ^{3.2.3.7}	246-4623930
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	german.yava.uat@gmail.com		

Determinación de metas^{3.2.4}

Viabilidad de la meta^{3.2.4.1}

Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	3,941	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	ASCENDENTE
Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	MEDIA		



Línea base ³²⁴²				
Año ³²⁴²¹	Valor ³²⁴²²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴²³
	Indicador (relativo) ³²⁴²²¹	Numerador (absoluto) ³²⁴²²²	Denominador (universo de cobertura) ³²⁴²²³	
2017	59.52	3,941	6,621	PERIODO ACADÉMICO 2017-OTOÑO

Justificación línea base ³²⁴²⁴

Parámetros de semaforización ³²⁴³			
Tipo de valor ³²⁴³¹	Limite Superior	Limite Inferior	
Verde	61.23	58.58	
Amarillo	58.55	51.21	
Rojo	51.16	45.16	

Meta sexenal ³²⁴⁴				
Año ³²⁴⁴¹	Valor ³²⁴⁴²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁴³
	Indicador ³²⁴⁴²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁴²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁴²³ (universo de cobertura)	
2021	59.30	6,957	11,731	O-2021

Metas intermedias ³²⁴⁵				
Año ³²⁴⁵¹	Valor ³²⁴⁵²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁵³
	Indicador ³²⁴⁵²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁵²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁵²³ (universo de cobertura)	
2017 ³²⁴⁵¹¹	57.78	3,941	6,821	O-2017
2018 ³²⁴⁵¹²	58.37	4,875	8,352	O-2018
2019 ³²⁴⁵¹³	58.69	5,171	8,811	O-2019
2020 ³²⁴⁵¹⁴	58.76	5,998	10,208	O-2020
2021 ³²⁴⁵¹⁵	59.30	6,957	11,731	O-2021

Metas del ciclo presupuestario ³²⁴⁶				
Periodo ³²⁴⁶¹ (según la frecuencia de medición)	Valor ³²⁴⁶²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁶³
	Indicador ³²⁴⁶²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁶²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁶²³ (universo de cobertura)	
ANUAL	58.76	5,998	10,208	O-2020

Características de las variables ³²⁵ (Se debe llenar este conjunto tanta veces como número de variables existan)	
Nombre ³²⁵¹	ÍNDICE DE COBERTURA DE LA DEMANDA A NIVEL SUPERIOR
Descripción de la variable ³²⁵²	COBERTURA DEL EGRESO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
Medios de verificación ³²⁵³	ESTADÍSTICA 911
Unidad de medida ³²⁵⁴	ALUMNOS
Desagregación geográfica ³²⁵⁵	Estatal
Frecuencia ³²⁵⁶	Anual
Método de recopilación de datos ³²⁵⁷	DOCUMENTAL Y SERIES ESTADÍSTICAS SEP
Fecha de disponibilidad de la información ³²⁵⁸	CIERRE DEL CICLO ESCOLAR DE OTOÑO (NOVIEMBRE DE CADA AÑO)

Elaboró

LIC. GERMAN YÁÑEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR





Datos de Identificación ¹	
Dependencia:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD
Finalidad:	2. DESARROLLO SOCIAL
Función:	2.5. EDUCACION
Subfunción:	2.5.3. EDUCACIÓN SUPERIOR

Alineación ²	
Eje Rector:	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Objetivo	INCREMENTAR LA COBERTURA Y ATENCIÓN EN CALIDAD EDUCATIVA
Estrategia	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS
Línea de Acción:	CONSOLIDAR EL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS
Sublínea de Acción:	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Matriz de Indicadores para Resultados ³					
Resumen Narrativo ^{3.1}					
Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	INCREMENTAR EL NIVEL DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado ^{3.1.3}			X		

Indicador ^{3.2}						
Datos de identificación del indicador ^{3.2.1}						
Orden: ^{3.2.1.1}	2	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}		ÍNDICE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD		
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	EFICACIA	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}		ESTRATÉGICO		
Definición del indicador ^{3.2.1.5}	ÍNDICE DE COBERTURA ENTRE LA DEMANDA Y LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR					
Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}	RELATIVA	Unidad de medida ^{3.2.1.8}		PROGRAMA EDUCATIVO		
Método de cálculo ^{3.2.1.7}	Numerador	NUMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DE BUENA CALIDAD RECONOCIDOS POR EL COPAES				
	Denominador	NUMERO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA				
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	INSTITUCIONAL	Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}		ANUAL		
Contribución Agenda 2030:		SI	X		NO	
Objetivo Agenda 2030:		4. EDUCACIÓN DE CALIDAD				
Transversalidad ^{3.2.1.11}						
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}	ENFOQUE DE GÉNERO					
Hombres ^{3.2.1.11.2}	4,471	Mujeres ^{3.2.1.11.3}		7,282	Total ^{3.2.1.11.4}	11,753
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}						
Información disponible ^{3.2.1.12.1}	LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA SE ENCUENTRA DENTRO DE SU PAGINA WEB www.uatx.mx Y DEL COPAES ES www.copaes.mx					

Características del indicador ^{3.2.2}						
Característica ^{3.2.2.1}						
Calificación ^{3.2.2.2}	Claridad ^{3.2.2.1.1}	Relevancia ^{3.2.2.1.2}	Economía ^{3.2.2.1.3}	Monitoreable ^{3.2.2.1.4}	Adecuado ^{3.2.2.1.5}	Aporte marginal ^{3.2.2.1.6}
No cumple						
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X	X	X	X	X

Contacto indicador ^{3.2.3}			
Nombre ^{3.2.3.1}	GERMÁN	Área ^{3.2.3.4}	PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Apellido paterno ^{3.2.3.2}	YAÑEZ	Puesto ^{3.2.3.5}	DIRECTOR
Apellido materno ^{3.2.3.3}	VAZQUEZ	Teléfono ^{3.2.3.7}	246-4623930
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	german.yava.uat@gmail.com		

Determinación de metas ^{3.2.4}			
Viabilidad de la meta ^{3.2.4.1}			
Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	25	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	ASCENDENTE
Facilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	ALTA		



Rectoría

Línea base ³²⁴²				
Año ³²⁴²¹	Valor ³²⁴²²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴²³
	Indicador (relativo) ³²⁴²²¹	Numerador (absoluto) ³²⁴²²²	Denominador (universo de cobertura) ³²⁴²²³	
2017	55.00	22	40	PERIODO ACADÉMICO 2017-OTOÑO

Justificación línea base ³²⁴²⁴

Parámetros de semaforización ³²⁴³			
Tipo de valor ³²⁴³¹	Limite Superior		Limite Inferior
Verde	62.28		56.55
Amarillo	58.55		51.21
Rojo	50.81		42.13

Meta sexenal ³²⁴⁴				
Año ³²⁴⁴¹	Valor ³²⁴⁴²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁴³
	Indicador ³²⁴⁴²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁴²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁴²³ (universo de cobertura)	
2021	56.82	25	44	O-2021

Metas Intermedias ³²⁴⁵				
Año ³²⁴⁵¹	Valor ³²⁴⁵²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁵³
	Indicador ³²⁴⁵²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁵²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁵²³ (universo de cobertura)	
2017 ³²⁴⁵¹¹	55.00	22	40	O-2017
2018 ³²⁴⁵¹²	55.00	22	40	O-2018
2019 ³²⁴⁵¹³	58.54	24	41	O-2019
2020 ³²⁴⁵¹⁴	58.54	24	41	O-2020
2021 ³²⁴⁵¹⁵	56.82	25	44	O-2021

Metas del ciclo presupuestario ³²⁴⁶				
Periodo ³²⁴⁶¹ (según la frecuencia de medición)	Valor ³²⁴⁶²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁶³
	Indicador ³²⁴⁶²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁶²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁶²³ (universo de cobertura)	
ANUAL	55.00	22	40	O-2017

Características de las variables ³²⁵ (Se debe llenar este conjunto tanta veces como numero de variables existan)	
Nombre ³²⁵¹	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD
Descripción de la variable ³²⁵²	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD RECONOCIDOS POR EL COPAES
Medios de verificación ³²⁵³	Página Web
Unidad de medida ³²⁵⁴	PROGRAMAS EDUCATIVOS
Desagregación geográfica ³²⁵⁵	INSTITUCIONAL
Frecuencia ³²⁵⁶	Anual
Método de recopilación de datos ³²⁵⁷	DOCUMENTAL Y SERIES ESTADÍSTICAS
Fecha de disponibilidad de la información ³²⁵⁸	CIERRE DEL CICLO ESCOLAR DE OTOÑO (NOVIEMBRE DE CADA AÑO)

Elaboró

LIC. GERMAN YÁÑEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR





Datos de Identificación¹

Dependencia:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD
Finalidad:	2. DESARROLLO SOCIAL
Función:	2.5. EDUCACION
Subfunción:	2.5.3. EDUCACIÓN SUPERIOR

Alineación²

Eje Rector:	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Objetivo	INCREMENTAR LA COBERTURA Y ATENCIÓN EN CALIDAD EDUCATIVA
Estrategia	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS
Línea de Acción:	CONSOLIDAR EL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS
Sublínea de Acción:	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Matriz de Indicadores para Resultados³

Resumen Narrativo^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado ^{3.1.3}				X	

Indicador^{3.2}

Datos de identificación del indicador^{3.2.1}

Orden: ^{3.2.1.1}	3	Nombre del indicador: ^{3.2.1.2}	ÍNDICE DE HABILITACIÓN ACADÉMICA		
Dimensión del indicador: ^{3.2.1.3}	EFICACIA	Tipo de indicador para resultados: ^{3.2.1.4}	ESTRATÉGICO		
Definición del indicador: ^{3.2.1.5}	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL PRODEP				
Tipo valor de la meta: ^{3.2.1.6}	RELATIVA	Unidad de medida: ^{3.2.1.8}	PROFESORES		
Método de cálculo: ^{3.2.1.7}	Numerador	NUMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS PRODEP			
	Denominador	NUMERO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO			
Desagregación geográfica: ^{3.2.1.9}	INSTITUCIONAL	Frecuencia de medición: ^{3.2.1.10}	ANUAL		
Contribución Agenda 2030:	SI	X	NO		
Objetivo Agenda 2030:	4. EDUCACIÓN DE CALIDAD				
Transversalidad: ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad: ^{3.2.1.11.1}	ENFOQUE DE GÉNERO				
Hombres: ^{3.2.1.11.2}	402	Mujeres: ^{3.2.1.11.3}	332	Total: ^{3.2.1.11.4}	734
Serie de Información Disponible: ^{3.2.1.12}					
Información disponible: ^{3.2.1.12.1}	LA INFORMACIÓN SE ENCUENTRA EN LOS VOLUMENES INSTITUCIONALES DE PERSPECTIVA UNIVERSITARIA, Y LOS REGISTROS DEL PROGRAMA PROFEXCE DE LA UATx.				

Características del indicador:^{3.2.2}

Calificación: ^{3.2.2.2}	Característica: ^{3.2.2.1}					
	Claridad: ^{3.2.2.1.1}	Relevancia: ^{3.2.2.1.2}	Economía: ^{3.2.2.1.3}	Monitoreable: ^{3.2.2.1.4}	Adecuado: ^{3.2.2.1.5}	Aporte marginal: ^{3.2.2.1.6}
No cumple						
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X	X	X	X	X

Contacto indicador:^{3.2.3}

Nombre: ^{3.2.3.1}	GERMÁN	Área: ^{3.2.3.4}	PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Apellido paterno: ^{3.2.3.2}	YÁÑEZ	Puesto: ^{3.2.3.5}	DIRECTOR
Apellido materno: ^{3.2.3.3}	VAZQUEZ	Teléfono: ^{3.2.3.7}	246-4623930
Correo electrónico: ^{3.2.3.6}	german.yava.uat@gmail.com		

Determinación de metas:^{3.2.4}

Viabilidad de la meta:^{3.2.4.1}

Meta acumulable: ^{3.2.4.1.1}	238	Comportamiento del indicador: ^{3.2.4.1.2}	ASCENDENTE
Factibilidad de la meta: ^{3.2.4.1.3}	ALTA		



Rectoría

Linea base ^{32.42}				
Año ^{32.421}	Valor ^{32.422}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.423}
	Indicador (relativo) ^{32.4221}	Numerador (absoluto) ^{32.4222}	Denominador (universo de cobertura) ^{32.4223}	
2017	51.50	258	501	ENERO-DICIEMBRE

Justificación línea base ^{32.424}

Parámetros de semaforización ^{32.43}		
Tipo de valor ^{32.431}	Limite Superior	Limite Inferior
Verde	55.68	52.21
Amarillo	52.25	48.25
Rojo	48.25	41.32

Meta sexenal ^{32.44}				
Año ^{32.441}	Valor ^{32.442}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.443}
	Indicador ^{32.4421} (relativo)	Numerador ^{32.4422} (absoluto)	Denominador ^{32.4423} (universo de cobertura)	
2021	52.78	285	540	ENERO-DICIEMBRE

Metas intermedias ^{32.45}				
Año ^{32.451}	Valor ^{32.452}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.453}
	Indicador ^{32.4521} (relativo)	Numerador ^{32.4522} (absoluto)	Denominador ^{32.4523} (universo de cobertura)	
2017 ^{32.4511}	51.50	258	501	ENERO-DICIEMBRE
2018 ^{32.4512}	51.47	263	511	ENERO-DICIEMBRE
2019 ^{32.4513}	51.82	270	521	ENERO-DICIEMBRE
2020 ^{32.4514}	51.89	275	530	ENERO-DICIEMBRE
2021 ^{32.4515}	52.78	285	540	ENERO-DICIEMBRE

Metas del ciclo presupuestario ^{32.46}				
Periodo ^{32.461} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{32.462}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.463}
	Indicador ^{32.4621} (relativo)	Numerador ^{32.4622} (absoluto)	Denominador ^{32.4623} (universo de cobertura)	
ANUAL	51.50	258	501	ENERO-DICIEMBRE 2017

Características de las variables ^{32.5} (Se debe llenar este conjunto tantas veces como número de variables existan)	
Nombre ^{32.51}	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL PRODEP
Descripción de la variable ^{32.52}	PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO
Medios de verificación ^{32.53}	PLANTILLA DE PERSONAL
Unidad de medida ^{32.54}	PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO
Desagregación geográfica ^{32.55}	INSTITUCIONAL
Frecuencia ^{32.56}	Anual
Método de recopilación de datos ^{32.57}	DOCUMENTAL Y SERIES ESTADÍSTICAS
Fecha de disponibilidad de la información ^{32.58}	ENERO - DICIEMBRE

Elaboró

LIC. GERMAN YAÑEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR





Datos de identificación¹

Dependencia:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Proyecto:	FORTEALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD
Finalidad:	2. DESARROLLO SOCIAL
Función:	2.5. EDUCACION
Subfunción:	2.5.3. EDUCACIÓN SUPERIOR

Alineación²

Eje Rector:	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Objetivo	INCREMENTAR LA COBERTURA Y ATENCIÓN EN CALIDAD EDUCATIVA
Estrategia	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS
Línea de Acción:	CONSOLIDAR EL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS
Sublínea de Acción:	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Matriz de Indicadores para Resultados³

Resumen Narrativo^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	FORTEALECER LA EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIAS	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado ^{3.1.3}					X

Indicador^{3.2}

Datos de identificación del indicador^{3.2.1}

Orden: ^{3.2.1.1}	4	Nombre del indicador: ^{3.2.1.2}	ÍNDICE DE CALIDAD CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2015		
Dimensión del indicador: ^{3.2.1.3}	EFICACIA	Tipo de indicador para resultados: ^{3.2.1.4}	ESTRATÉGICO		
Definición del indicador: ^{3.2.1.5}	NUMERO DE PROCESOS CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2015				
Tipo valor de la meta: ^{3.2.1.6}	RELATIVA	Unidad de medida: ^{3.2.1.8}	PROFESORES		
Método de cálculo: ^{3.2.1.7}	Numerador	NUMERO DE PROCESOS CERTIFICADOS			
	Denominador	NUMERO DE PROCESOS AUDITADOS			
Desagregación geográfica: ^{3.2.1.9}	INSTITUCIONAL	Frecuencia de medición: ^{3.2.1.10}	ANUAL		
Contribución Agenda 2030:		SI	X	NO	
Objetivo Agenda 2030:	4. EDUCACIÓN DE CALIDAD				
Transversalidad: ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad: ^{3.2.1.11.1}	ENFOQUE DE GÉNERO				
Hombres: ^{3.2.1.11.2}	6,316	Mujeres: ^{3.2.1.11.3}	10,094	Total: ^{3.2.1.11.4}	16,410
Serie de Información Disponible: ^{3.2.1.12}					
Información disponible: ^{3.2.1.12.1}	LOS PROCESOS CERTIFICADOS SON POR PARTE DE QMI Y ENLACE; LOS DATOS APARECEN DENTRO DE LA PAGINA INSTITUCIONAL DE LA UATx				

Características del indicador:^{3.2.2}

Calificación: ^{3.2.2.2}	Característica: ^{3.2.2.1}					
	Claridad: ^{3.2.2.1.1}	Relevancia: ^{3.2.2.1.2}	Economía: ^{3.2.2.1.3}	Monitoreable: ^{3.2.2.1.4}	Adecuado: ^{3.2.2.1.5}	Aporte marginal: ^{3.2.2.1.6}
No cumple						
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X	X	X	X	X

Contacto indicador:^{3.2.3}

Nombre: ^{3.2.3.1}	GERMÁN	Área: ^{3.2.3.4}	PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Apellido paterno: ^{3.2.3.2}	YAÑEZ	Puesto: ^{3.2.3.5}	DIRECTOR
Apellido materno: ^{3.2.3.3}	VAZQUEZ	Teléfono: ^{3.2.3.7}	246-4623930
Correo electrónico: ^{3.2.3.6}	german.yava.uat@gmail.com		

Determinación de metas:^{3.2.4}

Viabilidad de la meta:^{3.2.4.1}

Meta acumulable: ^{3.2.4.1.1}	44	Comportamiento del indicador: ^{3.2.4.1.2}	NOMINAL
Factibilidad de la meta: ^{3.2.4.1.3}	ALTA		



Linea base ^{32.42}				
Año ^{32.421}	Valor ^{32.422}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.423}
	Indicador (relativo) ^{32.4221}	Numerador (absoluto) ^{32.4222}	Denominador (universo de cobertura) ^{32.4223}	
2017	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE

Justificación línea base ^{32.424}

Parámetros de semaforización ^{32.43}		
Tipo de valor ^{32.431}	Limite Superior	Limite Inferior
Verde	100	95
Amarillo	94	87
Rojó	85	75

Meta sexenal ^{32.44}				
Año ^{32.441}	Valor ^{32.442}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.443}
	Indicador ^{32.4421} (relativo)	Numerador ^{32.4422} (absoluto)	Denominador ^{32.4423} (universo de cobertura)	
2021	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE

Metas intermedias ^{32.45}				
Año ^{32.451}	Valor ^{32.452}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.453}
	Indicador ^{32.4521} (relativo)	Numerador ^{32.4522} (absoluto)	Denominador ^{32.4523} (universo de cobertura)	
2017 ^{32.451.1}	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE
2018 ^{32.451.2}	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE
2019 ^{32.451.3}	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE
2020 ^{32.451.4}	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE
2021 ^{32.451.5}	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE

Metas del ciclo presupuestario ^{32.46}				
Periodo ^{32.461} (según la frecuencia de medición)	Valor ^{32.462}			Periodo al que corresponde el valor ^{32.463}
	Indicador ^{32.4621} (relativo)	Numerador ^{32.4622} (absoluto)	Denominador ^{32.4623} (universo de cobertura)	
ANUAL	100.00	44	44	ENERO-DICIEMBRE 2017

Características de las variables ^{32.5} (Se debe llenar esta conjunto tanta veces como número de variables existan)	
Nombre ^{32.51}	ÍNDICE DE CALIDAD CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9000:2008
Descripción de la variable ^{32.52}	ÍNDICE DE CALIDAD DE PROCESOS INSTITUCIONALES CERTIFICADOS
Medios de verificación ^{32.53}	www.uatx.mx
Unidad de medida ^{32.54}	PROCESOS
Desagregación geográfica ^{32.55}	INSTITUCIONAL
Frecuencia ^{32.56}	Anual
Método de recopilación de datos ^{32.57}	RESULTADOS DE LAS AUDITORIAS INTERNAS Y EXTERNAS
Fecha de disponibilidad de la información ^{32.58}	CIERRE DEL AÑO

Elaboró

LIC. GERMAN YAÑEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR



RECTORÍA



Datos de Identificación¹

Dependencia:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Proyecto:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD
Finalidad:	2. DESARROLLO SOCIAL
Función:	2.5. EDUCACION
Subfunción:	2.5.3. EDUCACIÓN SUPERIOR

Alineación²

Eje Rector:	EDUCACIÓN DE CALIDAD
Objetivo	INCREMENTAR LA COBERTURA Y ATENCIÓN EN CALIDAD EDUCATIVA
Estrategia	DESARROLLO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICAS
Línea de Acción:	CONSOLIDAR EL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS
Sublínea de Acción:	ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Matriz de Indicadores para Resultados³

Resumen Narrativo^{3.1}

Objetivo al que corresponde el indicador ^{3.1.1}	FORTALECER LA EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIAS	Marque el nivel del objetivo en la Matriz de Marco Lógico ^{3.1.2}			
		Fin	Propósito	Componente	Actividad
Objetivo Ponderado ^{3.1.3}					X

Indicador^{3.2}

Datos de identificación del indicador^{3.2.1}

Orden: ^{3.2.1.1}	5	Nombre del indicador ^{3.2.1.2}	PORCENTAJE DE OBRAS ACADÉMICAS AUTORIZADAS		
Dimensión del indicador ^{3.2.1.3}	EFICACIA	Tipo de indicador para resultados ^{3.2.1.4}	GESTIÓN		
Definición del indicador ^{3.2.1.5}		NUMERO DE OBRAS ACADÉMICAS AUTORIZADAS			
Tipo valor de la meta ^{3.2.1.6}	RELATIVA	Unidad de medida ^{3.2.1.8}	OBRAS		
Método de cálculo ^{3.2.1.7}	Numerador	NUMERO DE OBRAS ACADÉMICAS AUTORIZADAS			
	Denominador	NUMERO DE OBRAS ACADÉMICAS PROGRAMADAS			
Desagregación geográfica ^{3.2.1.9}	INSTITUCIONAL	Frecuencia de medición ^{3.2.1.10}	ANUAL		
Contribución Agenda 2030:		SI	X	NO	
Objetivo Agenda 2030:		4. EDUCACIÓN DE CALIDAD			
Transversalidad ^{3.2.1.11}					
Enfoque de transversalidad ^{3.2.1.11.1}		ENFOQUE DE GÉNERO			
Hombres ^{3.2.1.11.2}	6,316	Mujeres ^{3.2.1.11.3}	10,094	Total ^{3.2.1.11.4}	16,410
Serie de Información Disponible ^{3.2.1.12}					
Información disponible ^{3.2.1.12.1}	NUMERO DE OBRAS AUTORIZADAS EN EL MARCO DEL PLAN MAESTRO DE CONSTRUCCIONES DEL PFCE-FAM				

Características del indicador^{3.2.2}

	Característica ^{3.2.2.1}					
Calificación ^{3.2.2.2}	Claridad ^{3.2.2.1.1}	Relevancia ^{3.2.2.1.2}	Economía ^{3.2.2.1.3}	Monitoreable ^{3.2.2.1.4}	Adecuado ^{3.2.2.1.5}	Aporte marginal ^{3.2.2.1.6}
No cumple						
Cumple parcialmente						
Cumple	X	X	X	X	X	X

Contacto indicador^{3.2.3}

Nombre ^{3.2.3.1}	GERMÁN	Área ^{3.2.3.4}	PLANEACIÓN INSTITUCIONAL
Apellido paterno ^{3.2.3.2}	YAÑEZ	Puesto ^{3.2.3.5}	DIRECTOR
Apellido materno ^{3.2.3.3}	VAZQUEZ	Teléfono ^{3.2.3.7}	246-4623930
Correo electrónico ^{3.2.3.6}	german.yava.uat@gmail.com		

Determinación de metas^{3.2.4}

Viabilidad de la meta^{3.2.4.1}

Meta acumulable ^{3.2.4.1.1}	5	Comportamiento del indicador ^{3.2.4.1.2}	NOMINAL
Factibilidad de la meta ^{3.2.4.1.3}	ALTA		



Línea base ³²⁴²				
Año ³²⁴²¹	Valor ³²⁴²²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴²³
	Indicador (relativo) ³²⁴²²¹	Numerador (absoluto) ³²⁴²²²	Denominador (universo de cobertura) ³²⁴²²³	
2017	62.50	5	8	ENERO-DICIEMBRE
Justificación línea base ³²⁴²⁴				

Parámetros de semaforización ³²⁴³		
Tipo de valor ³²⁴³¹	Limite Superior	Limite Inferior
Verde	65	50
Amarillo	50	40
Rojó	35	25

Meta sexenal ³²⁴⁴				
Año ³²⁴⁴¹	Valor ³²⁴⁴²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁴³
	Indicador ³²⁴⁴²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁴²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁴²³ (universo de cobertura)	
2021	71.43	5	7	ENERO-DICIEMBRE

Metas intermedias ³²⁴⁵				
Año ³²⁴⁵¹	Valor ³²⁴⁵²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁵³
	Indicador ³²⁴⁵²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁵²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁵²³ (universo de cobertura)	
2017 ³²⁴⁵¹¹	62.50	5	8	ENERO-DICIEMBRE
2018 ³²⁴⁵¹²	71.43	5	7	ENERO-DICIEMBRE
2019 ³²⁴⁵¹³	71.43	5	7	ENERO-DICIEMBRE
2020 ³²⁴⁵¹⁴	71.43	5	7	ENERO-DICIEMBRE
2021 ³²⁴⁵¹⁵	71.43	5	7	ENERO-DICIEMBRE

Metas del ciclo presupuestario ³²⁴⁶				
Periodo ³²⁴⁶¹ (según la frecuencia de medición)	Valor ³²⁴⁶²			Periodo al que corresponde el valor ³²⁴⁶³
	Indicador ³²⁴⁶²¹ (relativo)	Numerador ³²⁴⁶²² (absoluto)	Denominador ³²⁴⁶²³ (universo de cobertura)	
ANUAL	62.50	5	8	ENERO-DICIEMBRE 2017

Características de las variables ³²⁵ (Se debe llenar esta conjunto tanta veces como numero de variables existan)	
Nombre ³²⁵¹	PORCENTAJE DE OBRAS ACADÉMICAS AUTORIZADAS
Descripción de la variable ³²⁵²	OBRAS ACADÉMICAS AUTORIZADAS
Medios de verificación ³²⁵³	OFICIO DE ASIGNACIÓN SEP-DGESU
Unidad de medida ³²⁵⁴	OBRAS ACADÉMICAS AUTORIZADAS
Desagregación geográfica ³²⁵⁵	INSTITUCIONAL
Frecuencia ³²⁵⁶	Anual
Método de recopilación de datos ³²⁵⁷	OFICIO DE AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE OBRAS
Fecha de disponibilidad de la información ³²⁵⁸	CIERRE DEL AÑO

Elaboró

LIC. GERMAN YÁÑEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR

Dependencia o Entidad:
Unidad Responsable:
Proyecto:

OBJETIVOS	INDICADORES	TIPO - DIMENSIÓN - FRECUENCIA	MÉTODO DE CALCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	ÍNDICE DE COBERTURA DE LA DEMANDA A NIVEL SUPERIOR	EFICACIA	$I_{bs} = \left(\sum ni / \sum ss \right) * 100$	ASOCIACIÓN MEXICANA DE ÓRGANOS DE CONTROL Y VIGILANCIA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR S.C. http://www.amocvies.org.mx/	COADYUVAR EN EL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y CON BASE EN: PND, PSE, PDE Y PDI
PROPOSITO	ÍNDICE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD	EFICACIA	$I_{pebc} = \left(\sum pca / \sum oel \right) * 100$	CONSEJO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR http://www.copaes.org/	CONSOLIDAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA OFERTA PROPORCIONADA POR LA UATx
COMPONENTE	ÍNDICE DE PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA	EFICACIA	$I_{Hic} = \left(\sum ptcprod / \sum ptc \right) * 100$	PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE; PARA EL TIPO SUPERIOR http://dsa.sep.gob.mx/prodep.html	IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE LA HABILITACIÓN ACADÉMICA Y LA ADSCRIPCIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LA DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA
ACTIVIDADES	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PE, COBERTURA DE LA MATRÍCULA E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	EFICACIA	$Ica = \left(\frac{\sum Prc}{\sum PrA} \right) * 100$	SISTEMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD http://uatx.mx/calidad/index.php	CONSOLIDAR LOS SERVICIOS DE CALIDAD INSTITUCIONALES
	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN	EFICIENCIA	$Poa = (Oa / Op) * 100$	OFICIOS DE PRESENTACIÓN UATx OFICIOS DE ASIGNACIÓN SEP INFORMES TRIMESTRALES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	FORTALECER LA GESTIÓN DE OBRAS ACADÉMICAS DENTRO DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Elaboró
LIC. GERMAN VÁZQUEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto
LIC. ROSAMARÍA FLORES ESCOBAR
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo
DR. JESÚS ARIAS GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR



Dependencia o Entidad:
 Unidad Responsable:
 Proyecto:

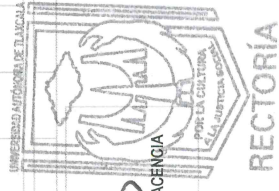
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Nivel	Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)	Unidad de Medida	Objetivo Programado 2021	CALENDARIO													
				ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
Fin Variable	AUMENTAR EL BIENESTAR SOCIAL	Alumnos	6,957														
Fin Meta	COADYUVAR EN EL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y CON BASE EN: PND, PSE, PDE Y PDI	Porcentaje	59.30														59.30
Proposito Variable	INCREMENTAR EL NIVEL DE LA CALIDAD EDUCATIVA	PE	25														23
Proposito Meta	CONSOLIDAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA OFERTA PROPORCIONADA POR LA UATx	Porcentaje	58.62														58.62
Componente 1 Variable	IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA	PTC	285														285
Componente 1 Meta	IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE LA HABILITACIÓN ACADÉMICA Y LA ADSCRIPCIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LA DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA	Porcentaje	52.78														52.78
Actividad 1.1 Variable	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PE, COBERTURA DE LA MATRÍCULA E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	PROCESOS	44														44
Actividad 1.1 Meta	CONSOLIDAR LOS SERVICIOS DE CALIDAD INSTITUCIONALES	Porcentaje	100														100
Actividad 2.1 Variable	MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN	OBRAS	5														5
Actividad 2.1 Meta	FORTALECER LA GESTIÓN DE OBRAS ACADÉMICAS DENTRO DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO	Porcentaje	71.43														71.43
Total anual																	

Elaboró
 LIC. GERMAN VAREZ VÁZQUEZ
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto
 LIC. ROSAMAR FLORES GÓTTES
 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo
 DR. JULIÁN ANDRÉS GONZÁLEZ PLACENCIA
 RECTOR



Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que deban recursos estatales parciales o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala

Rectoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
METAS TRIMESTRALES

Dependencia o Entidad:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Unidad Responsable:

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Proyecto:

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

PROGRAMACIÓN ANUAL DE OBJETIVOS POR PROYECTO				CALENDARIZACIÓN TRIMESTRAL							
Nivel	Metas de la MIR (Verbos en Infinitivo)	Unidad de Medida	Objetivo Programado 2020	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre	
				Meta	%	Meta	%	Meta	%	Meta	%
Fin Variable	AUMENTAR EL BIENESTAR SOCIAL	Alumnos	6,957								6,957
Fin Meta	COADYUVAR EN EL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD Y CON BASE EN: PND, PSE, PDE Y PDI	Porcentaje	59.30								59.30
Proposito Variable	INCREMENTAR EL NIVEL DE LA CALIDAD EDUCATIVA	PE	25								25
Proposito Meta	CONSOLIDAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA OFERTA PROPORCIONADA POR LA UATx	Porcentaje	58.62								58.62
Componente 1 Variable	IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA	PTC	285								285
Componente 1 Meta	IMPULSAR LA INVESTIGACIÓN MEDIANTE LA HABILITACIÓN ACADÉMICA Y LA ADSCRIPCIÓN DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO EN LA DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA	Porcentaje	52.78								52.78
Actividad 1.1 Variable	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PE, COBERTURA DE LA MATRICULA E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	PROCESOS	44								44
Actividad 1.1 Meta	CONSOLIDAR LOS SERVICIOS DE CALIDAD INSTITUCIONALES	Porcentaje	100								100.00
Actividad 2.1 Variable	MEJORAR LA INFRAESTRUCURA FÍSICA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN	OBRAS	5								5
Actividad 2.1 Meta	FORTALECER LA GESTIÓN DE OBRAS ACADÉMICAS DENTRO DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO	Porcentaje	71.43								71.43
Total Anual											

Elaboró

LIC. GERMAN YANEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR



RECTORÍA

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciben recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



**Universidad
Autónoma de
Tlaxcala**

Rectoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020
FICHA DESCRIPTIVA DE PROYECTO

Dependencia o Entidad:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
Unidad Responsable:	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
Programa Presupuestario:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD

Nombre:

Tipo de Proyecto: Operación en Proceso Innovación Inversión

Cobertura: Cobertura Estatal Municipal Regional

Equidad: Capacidades Diferentes Indígenas Jóvenes Adultos Niños Tercera Edad Toda la Población

Genero: Hombres Mujeres Ambos

Criterio UNICEF: Población Total* No existe padrón de beneficiarios Existe padrón de Beneficiarios* Georreferencia*

* Al seleccionar alguno de estos criterios deberá llenar lo siguiente: Niños: _____ Niñas: _____ Adolescentes: _____

Temática: LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA PLANEA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN 5 ÁREAS DEL CONOCIMIENTO; LAS CUALES FAVORECEN LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS NECESARIOS E INCIDEN EN EL MERCADO LABORAL; FAVORECIENDO E IMPULSANDO LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS EN UN AMBIENTE DE EQUIDAD, IGUALDAD, DERECHOS HUMANOS Y PAZ.

Sub Temática: **FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Periodicidad: Anual Fecha de Inicio: 01/01/2021 Fecha de Termino: 31/12/2021

Sub Temática Estatal:

Periodicidad: Anual Multianual continuo Multianual inicio Multianual término Fecha de Inicio: 01/01/2021 Fecha de Termino: 31/12/2021

Destino del Proyecto:	<input type="checkbox"/> Atención de Desastres Naturales	<input type="checkbox"/> Mitigación y Adaptación al Cambio Climático	<input type="checkbox"/> Sector de Economía y Turismo
	<input checked="" type="checkbox"/> Autónomos	<input type="checkbox"/> Municipios	<input checked="" type="checkbox"/> Sector Educativo
	<input type="checkbox"/> Fideicomisos	<input type="checkbox"/> Poderes	<input type="checkbox"/> Sector Gobierno, Seguridad y Procuración de Justicia
	<input type="checkbox"/> Gasto Social	<input type="checkbox"/> Sector de Administración	<input type="checkbox"/> Sector Salud

Clasificación Administrativa por Sector Ley de Disciplina Financiera

Personal Administrativo y de Servicio Público Magisterio Servicios de Salud Seguridad Pública Gastos Asociados a la Implementación de nuevas leyes Sentencias Laborales Definitivas

Finalidad: 2 DESARROLLO SOCIAL

Función: 2.5 EDUCACIÓN

Sub - Función: 2.5.3 EDUCACIÓN SUPERIOR

Justificación:
DE CONFORMIDAD CON EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL UATX 2018-2022 (PDI 2018-2022) E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACCIONES SOBRE POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR; LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA ESTABLECE COMO PRIORIDADES: EL DESARROLLO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE, LA HABILITACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE, LA SEGURIDAD Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN SUS SERVICIOS EDUCATIVOS; ASÍ COMO ALCANZAR SU VISIÓN INSTITUCIONAL, ARTICULANDO COMO BASE SU MISIÓN Y OBJETIVOS; EN CONGRUENCIA CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2017-2021 ASÍ COMO LA BASE DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2018-2024 Y EL PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2018-2024. EN ESTE TENOR, LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y ADJETIVAS DESARROLLADAS POR LA UNIVERSIDAD Y LA DISPONIBILIDAD FINANCIERA; DAN CERTIDUMBRE Y EFECTIVIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y GARANTIZAR LA EQUIDAD, IGUALDAD Y JUSTICIA; ADEMÁS DE LA CONTINUIDAD DE LOS TRABAJOS EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y LA AUTORREALIZACIÓN COMO PILARES PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA Y CALIDAD DE VIDA PARA LA SOCIEDAD TLAXCALTECA EN SU CONJUNTO DEL ESTADO Y LA NACIÓN.

Objetivos

FIN: EL AMPLIAR LA COBERTURA DE LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PLANTEA DE FONDO ESTRATEGIAS INTEGRALES QUE DEN CERTIDUMBRE Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL A LA MISMA COMO ES LA AMPLIACIÓN DE PLANTA DOCENTE E INFRAESTRUCTURA PARA LA AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA.

PROPÓSITO: LOS ESQUEMAS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS Y LA COBERTURA DE LA AUTORREALIZACIÓN PERMITEN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE; ASÍ COMO LA CALIDAD DEL EGRESO Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN Y SERVICIOS INFORMÁTICOS DESARROLLADOS.

COMPONENTE: EL COMPONENTES DEL PRESENTE PROYECTO SE ENCUENTRAN EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD POR MEDIO DE LA HABILITACIÓN ACADÉMICA, LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS, LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA, IMPLICITOS DENTRO DE LOS PROCEDIMIENTOS CERTIFICADOS.

ACTIVIDAD: DENTRO DE LOS PROPÓSITOS SE ENCUENTRA LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS QUE SE EVALÚAN CON BASE EN LA

CERTIFICACIÓN BAJO LA NORMA ISO 9001:2015 MISMA QUE PERMITE DAR CERTIDUMBRE Y CERTEZA A LA MISIÓN Y VISIÓN INSTITUCIONALES.

Indicadores

Nombre		Formulas
Fin:	AUMENTAR EL BIENESTAR SOCIAL	$I_{bs} = (\sum ni / \sum ss) * 100$
Proposito:	INCREMENTAR EL NIVEL DE LA CALIDAD EDUCATIVA	$I_{pebc} = (\sum peal / \sum oel) * 100$
Componente:	IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD INVESTIGATIVA	$I_{HAc} = (\sum ptcprodep / \sum ptc) * 100$
Actividad:	ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS PE, COBERTURA DE LA MATRICULA E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	$ICa = \left(\frac{\sum Prc}{\sum PrA} \right) * 100$
	MEJORAR LA INFRAESTRUCURA FÍSICA ACADÉMICA Y DE INVESTIGACIÓN	$P_{Oa} = (O_a / O_p) * 100$

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

CAPITULO	ESTATAL	OTRAS	Etiquetado	No Etiquetado
Servicios personales	87,693,436.00			Recursos Fiscales
Materiales y suministros	12,692,471.00			Financiamientos Internos
Servicios generales	15,000,193.00			Financiamientos Externos
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	0.00			Ingresos Propios
Bienes muebles e inmuebles e Intangibles	0.00			Recursos Federales
Inversión Pública	0.00			Recursos Estatales
				Otros Recursos
TOTAL:	115,386,100.00			Presupuesto estimado: \$

Datos del Líder /Responsable:

Nombre:

Cargo:

Tel. y Fax:

Correo Electrónico:

Elaboró

LIC. GERMÁN YÁÑEZ VÁZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTÉS
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR



RECTORÍA

Los titulares de las dependencias y entidades o instituciones que reciban recursos estatales parcial o totalmente, serán directamente responsables de la formulación de sus proyectos.



**Universidad
Autónoma de
Tlaxcala**

Rectoría

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2021

Dependencia o Entidad:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	
Misión de la Dependencia o Entidad:	LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA ES LA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS IMPORTANTE DEL ESTADO, GENERADORA DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DEL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS EN EL MARCO DE LA AUTORREALIZACIÓN, QUE FORMA Y DESARROLLA PROFESIONALES E INVESTIGADORES, COMPETITIVOS Y COMPROMETIDOS CON LA JUSTICIA SOCIAL, EL RESPETO Y LA PLURALIDAD, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO PERDURABLE DE LA ENTIDAD Y DEL PAÍS, CON PLENO APEGO A LA TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	
Visión de la Dependencia o Entidad:	SER RECONOCIDA AL AÑO 2025, POR SU MODELO EDUCATIVO, COMO UNA DE LAS INSTITUCIONES MÁS IMPORTANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, GARANTIZANDO LA CALIDAD, EQUITAD E INCLUSIÓN EN SUS EJES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y AUTORREALIZACIÓN. Y EN SUS PROGRAMAS DE GESTIÓN Y GOBIERNO, POSICIONAMIENTO E INTERNACIONALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, Y RESPONSABILIDAD SOCIAL, EN EL MARCO DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA.	
Contribución al Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2021:		
Política:	FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA CON EQUITAD Y BASADA EN COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA	
Eje	TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO DE UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD	
Objetivos:	AUMENTAR LA COBERTURA Y LA EXCELENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA; FORTALECER LA HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA; IMPULSAR LA CERTIFICACIÓN BAJO NORMAS ISO; Y, CONSOLIDAR EL MODELO HUMANISTA INTEGRADOR BASADO EN COMPETENCIAS	
Estrategias:	GESTIONAR Y DESARROLLAR ACCIONES ORIENTADAS AL MEJORAMIENTO DEL GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIOS	
Lineas de Acción a Corto plazo:	ACCION	PERIODICIDAD
	FORTALECER LOS ESPACIOS EDUCATIVOS	ANUAL
Lineas de Acción a Mediano Plazo:	ACCION	PERIODICIDAD
	IMPULSAR LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA	BIANUAL
Contribución al Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024:		
Estrategia:	DERECHO A LA EDUCACIÓN	
Objetivo:	FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	
Contribución a la Agenda 2030:		
Objetivo:	FAVORECER LA MOVILIDAD ACADÉMICA	
Meta:	IMPULSAR NUEVOS INVESTIGADORES	

Elaboró

LIC. GERMAN YANEZ VAZQUEZ
DIRECTOR DE PLANEACION INSTITUCIONAL

Responsable del Proyecto

LIC. ROSAMPARO FLORES CORTES
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Autorizo

DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
RECTOR



RECTORÍA