

| DATOS DEL PROGRAMA             |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
|--------------------------------|--|--|---|---|---|---|--------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Programa presupuestario</b> | L-001 FAEB   | <b>Ramo</b>  | 33  | Aportaciones Federales Federativas y Municipios | para Entidades Dependencia Coordinadora del Fondo | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales         | Ninguno   |                     |                                     |
| <b>Finalidad</b>               | 2 - Desarrollo Social  | <b>Función</b>   | 5 - Educación   |   | <b>Clasificación Funcional</b>                    | Subfunción 1 - Educación                                  | <b>Actividad Institucional</b> | 3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal |                     |                                     |
| RESULTADOS                     |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
| NIVEL                          | OBJETIVOS  | INDICADORES  |   |   |   |   |                                | AVANCE  |                     | Responsable del Registro del Avance |
|                                |  | Denominación   | Método de cálculo   | Unidad de medida                                | Tipo-Dimensión-Frecuencia                         | Meta Programada Anual                                     | Meta Programada al periodo     | Realizado al periodo  | Avance % al periodo |                                     |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar  | (Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje                                      | Gestión-Eficacia-Anual                            | N/A   | N/A                            | N/A   | N/A                 | Estatal                             |
| Nacional -- Sin Información -- |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
| <b>Propósito</b>               | Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios                               | Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB   | (Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100  | Porcentaje                                      | Estratégico-Eficacia-Anual                        | N/A   | N/A                            | N/A   | N/A                 | Estatal                             |
| Nacional -- Sin Información -- |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
| <b>Componente</b>              | Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB                                     | Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB   | (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100  | Porcentaje                                      | Estratégico-Eficacia-Anual                        | N/A   | N/A                            | N/A   | N/A                 | Estatal                             |
| Nacional -- Sin Información -- |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria  | (Recursos destinados a educación primaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje                                      | Gestión-Eficacia-Anual                            | N/A   | N/A                            | N/A   | N/A                 | Estatal                             |
| Nacional -- Sin Información -- |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
|                                | Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria  | (Recursos destinados a educación secundaria en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje                                      | Gestión-Eficacia-Anual                            | N/A   | N/A                            | N/A   | N/A                 | Estatal                             |
| Nacional -- Sin Información -- |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |
| <b>Fin</b>                     | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica | (Número estimado de estudiantes en el grado y cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas evaluados por español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y | Porcentaje                                      | Estratégico-Eficacia-Anual                        | N/A   | N/A                            | N/A   | N/A                 | Administración Pública Federal      |
| PRESUPUESTO                    |  |  |   |   |   |   |                                |   |                     |                                     |

| DATOS DEL PROGRAMA   |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|------------|---|----------------|-------------|---|------------------------|---------|--|------------|-----------------|-------------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Programa   | L-001             | FAEB              | Ramo              | 33         | Aportaciones Federales Federativas y Municipios | para Entidades | Dependencia | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | Enfoques transversales | Ninguno |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th>Meta anual</th> <th>Meta al periodo</th> <th>Pagado al periodo</th> <th>Avance %</th> </tr> <tr> <th>Millones de pesos</th> <th>Millones de pesos</th> <th>Millones de pesos</th> <th>Al periodo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PRESUPUESTO ORIGINAL</td> <td>292,583.5</td> <td>218,911.0</td> <td>229,121.2</td> <td>104.7</td> </tr> <tr> <td>PRESUPUESTO MODIFICADO</td> <td>293,725.5</td> <td>229,121.2</td> <td>229,121.2</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table> |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  | Meta anual | Meta al periodo | Pagado al periodo | Avance % | Millones de pesos | Millones de pesos | Millones de pesos | Al periodo | PRESUPUESTO ORIGINAL | 292,583.5 | 218,911.0 | 229,121.2 | 104.7 | PRESUPUESTO MODIFICADO | 293,725.5 | 229,121.2 | 229,121.2 | 100.0 |
|  | Meta anual        | Meta al periodo   | Pagado al periodo | Avance %   |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
|  | Millones de pesos | Millones de pesos | Millones de pesos | Al periodo |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| PRESUPUESTO ORIGINAL   | 292,583.5         | 218,911.0         | 229,121.2         | 104.7      |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| PRESUPUESTO MODIFICADO   | 293,725.5         | 229,121.2         | 229,121.2         | 100.0      |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas  |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.   |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.  |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar  |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)  |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |
| Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB   |                   |                   |                   |            |   |                |             |   |                        |         |  |            |                 |                   |          |                   |                   |                   |            |                      |           |           |           |       |                        |           |           |           |       |