

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Clasificación Funcional		Subfunción	2 - Educación	Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Actividad	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	88.00	88.00	64.00	72.73	Estatal
29-TLAXCALA						88.00	88.00	64.00	72.73	0 - Cobertura estatal
Actividad		Exámenes acreditados.	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	71.00	71.00	86.00	121.13	Estatal
29-TLAXCALA						71.00	71.00	86.00	121.13	0 - Cobertura estatal
Componente	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	60.00	60.00	67.00	111.67	Estatal
29-TLAXCALA						60.00	60.00	67.00	111.67	0 - Cobertura estatal
Componente		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	60.00	60.00	72.00	120.00	Estatal
29-TLAXCALA						60.00	60.00	72.00	120.00	0 - Cobertura estatal
Componente		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	62.00	62.00	41.00	66.13	Estatal
29-TLAXCALA						62.00	62.00	41.00	66.13	0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Actividad	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	(Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal
29-TLAXCALA -- Sin Información --										
Componente	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	en Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	7.00	7.00	N/A	N/A	Estatal
29-TLAXCALA										
Actividad	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	51.00	51.00	50.52	99.06	Estatal
29-TLAXCALA										
Propósito	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al	(((Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	113.00	N/A	Estatal
29-TLAXCALA										
Propósito	Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	6.30	6.30	6.00	113.00	95.24	Estatal
29-TLAXCALA										
Fin	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo.	(((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	2.50	N/A	Estatal
29-TLAXCALA										
Fin	Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	62.00	62.00	61.00	2.50	98.39	Estatal
29-TLAXCALA										
						62.00	62.00	61.00	98.39	0 - Cobertura estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	I-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
Fin	Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	de (Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100			Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A Estatal
29-TLAXCALA -- Sin Información --										
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.										
Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Certificados entregados.										
0 - Cobertura estatal Los certificados son entregados al mes inmediato posterior por lo cual la meta se alcanza al mes siguiente y el logro se ve reflejado al mes inmediato posterior.										
Exámenes acreditados.										
0 - Cobertura estatal Se continuó el seguimiento a las asesorías en los módulos que tenían vinculados los educandos para presentar y así acreditar su módulo correspondiente.										
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.										
0 - Cobertura estatal En el ejercicio 2014 se trabajó en dar seguimiento al educando incorporado, en atención y a los que les faltaba de dos a tres módulos por acreditar; sin embargo no se obtuvieron los resultados esperados, así mismo se sigue motivando a las figuras operativas y administrativas para el logro de nuestras metas programadas para 2015.										
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.										
0 - Cobertura estatal En el ejercicio 2014 se trabajó en dar seguimiento al educando incorporado, en atención y a los que les faltaba de dos a tres módulos por acreditar; lo cual nos refleja un resultado favorable en este indicador, así mismo se sigue motivando a las figuras operativas y administrativas para el logro de nuestras metas programadas para 2015.										
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.										
0 - Cobertura estatal En el ejercicio 2014 se trabajó en dar seguimiento al educando incorporado, en atención y a los que les faltaba de dos a tres módulos por acreditar; sin embargo no se obtuvieron los resultados esperados, así mismo se sigue motivando a las figuras operativas y administrativas para el logro de nuestras metas programadas para 2015.										
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.										
Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP										
0 - Cobertura estatal										
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica										
0 - Cobertura estatal Se recibieron ampliaciones presupuestales a partir del mes de octubre, para cubrir el incremento salarial, prestaciones como capacitación.										
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.										
0 - Cobertura estatal La meta para el indicador Abatimiento del incremento neto al rezago educativo 2014 es de 108.7%, donde se programó incorporar a 4,434 personas de 15 años y más en rezago educativo y que 4,820 educandos concluyeran el nivel secundaria.										
Porcentaje de absorción del sistema CONALEP										
0 - Cobertura estatal La absorción de alumnos de nuevo ingreso se ha mantenido en promedio de 1300 jóvenes, por el momento es acorde a la capacidad instalada de cada uno de los planteles de Conalep.										
Impacto al rezago educativo.										
0 - Cobertura estatal La meta programada para 2014 en este indicador es de 2.4% con 186,218 población tlaxcalteca en rezago educativo y población objetivo que concluyeran la secundaria 4,461 personas y se sigue trabajando para que más personas de 15 años y más concluyan su educación básica.										
Eficiencia terminal del sistema CONALEP										
0 - Cobertura estatal La reprobación, problemas familiares, desinterés en la carrera elegida, etc. son algunos factores que insiden en el abandono escolar, para lo cual se han implementado diversas acciones en cada uno de los planteles para lograr la meta de eficiencia terminal, lo cual se va reflejando en la carrera que se está de cumplir la meta.										
Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica										