

DATOS DEL PROGRAMA													
Programa presupuestario	I-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios			Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno			
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Clasificación Funcional			Subfunción	1 - Educación	Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal	
RESULTADOS													
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo				
Actividad	Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal		
Propósito	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios	Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria apoyadas por FAEB)	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal		
Componente	Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB	Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal		
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal		
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).	Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatal		
Fin	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje lo ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Administración Pública Federal		
PRESUPUESTO													
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %			
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo			

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa	I-001 FAEB	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno		
PRESUPUESTO ORIGINAL							292,583.5	218,911.0	229,121.2	104.7
PRESUPUESTO MODIFICADO							293,725.5	229,121.2	229,121.2	100.0
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar Sin información										
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB) Sin información										
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB Sin información										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria Sin información										
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria Sin información										
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica Sin información										