

Resumen de la Evaluación

FAETA

29 - TLAXCALA
0 - Cobertura estatal

FAETA

Entidad Federativa

29 - TLAXCALA

Municipio

0 - Cobertura estatal

Programa Evaluado

FAETA

Año de la Evaluación

2017

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Específicas del desempeño

452,400.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Recursos fiscales

Adjudicación directa

Evalúador

El Colegio de Tlaxcala A.C.

Coordinador de la Evaluación

Secretaría de Planeación y Finanzas

Objetivos de la Evaluación

Evaluar de forma integral el desempeño del programa Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica de Adultos en su ejercicio fiscal 2016, a partir de un análisis y valoración general del diseño, cobertura, operación, procesos, eficiencia y resultados del programa con información entregada por las unidades responsables de los programas. La finalidad es tener un documento que ofrezca evidencia sobre los aspectos que permiten obtener resultados, así como los aspectos que pueden ser fortalecidos con la experiencia de otros programas y ayudar en la toma de decisiones. Dicha evaluación tiene forma libre, con énfasis y características de un reporté.

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

La Evaluación Específica del desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación tecnológica y de Adultos (FAETA 2016) muestra un buen desempeño, ya que los resultados de los indicadores, la población atendida y la cobertura fueron considerables. Las metas y actividades del CONALEP para propiciar la educación técnica de sus alumnos reduciendo el porcentaje del abandono escolar, así como las acciones estratégicas del ITEA para aumentar la proporción de los educandos de la población de 15 años y más en la entidad, confirman que el FAETA va en buen camino.

Documentos anexos a la Evaluación

| Tipo | Nombre | Descripción |
|-------------------|---------------------------|------------------------|
| Resumen ejecutivo | Evaluación Integral FAETA | Resumen Ejecutivo 2016 |

| Tipo | Nombre | Descripción |
|------|------------------|-------------|
| | CONALEP-ITEA.pdf | |