

# Resumen de la Evaluación

## FAETA

**29 - TLAXCALA**  
**0 - Cobertura estatal**

## FAETA

### Entidad Federativa

29 - TLAXCALA

Municipio

0 - Cobertura estatal

Programa Evaluado

FAETA

Año de la Evaluación

2016

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Específicas del desempeño

452,400.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Recursos fiscales

Adjudicación directa

Evaluador

EL COLEGIO DE TLAXCALA A.C.

Coordinador de la Evaluación

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Objetivos de la Evaluación

Evaluar de forma integral el desempeño del programa Fondo de Aportaciones para Educación Tecnológica y de Adultos en su ejercicio fiscal 2016, a partir de un análisis y valoración general del diseño, cobertura, operación, procesos, eficiencia y resultados del programa con información entregada por las unidades responsables de los programas. La finalidad es tener un documento que ofrezca evidencia sobre los aspectos que permiten obtener resultados, así como los aspectos que pueden ser fortalecidos con la experiencia de otros programas y ayudar a la toma de decisiones. Dicha evaluación tiene forma libre, con énfasis y características de un reporte.

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

La Evaluación Específica del desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación tecnológica y de Adultos (FAETA 2016) muestra un buen desempeño, ya que los resultados de los indicadores, la población atendida y la cobertura fueron considerables. Las metas y actividades del CONALEP para propiciar la educación técnica de sus alumnos reduciendo el porcentaje del abandono escolar, así como las acciones estratégicas del ITEA para aumentar la proporción de los educandos de la población de 15 años y más en la entidad, confirman que el FAETA va en buen camino. Además, se aprecia que las dos dependencias han reconsiderado la mayoría de las recomendaciones del año anterior; sin embargo se debe tomar en cuenta algunas que no fueron consideradas, por lo cual impiden alcanzar las metas y actividades del ejercicio fiscal 2016 a 100%. Toda vez, insistimos que los resultados son favorables porque el porcentaje de abandono en 2016 ha disminuido en relación a la cantidad de población de alumnos de educación media superior que abandonaron sus estudios y la cantidad de personas que se encuentran en condición de analfabetismo y

rezago educativo fue rebajada. No obstante, es de suma importancia conocer las razones principales que ocasionan el abandono escolar en los alumnos del CONALEP, así como diseñar una encuesta sobre la situación socioeconómica de las personas de 15 años y más en situación de rezago educativo y alfabetismo que pueda ayudar a detectar y contrarrestar otros problemas estructurales. Con relación al grado de cumplimiento de metas y objetivos acordes al propósito del fondo FAETA, se recomienda revisar el árbol de problema para relacionar concretamente los efectos, las causas con el problema que se busca resolver, para atender mejor la población tlaxcalteca que representa esta problemática, posteriormente.

### Documentos anexos a la Evaluación

Tipo	Nombre	Descripción
Resumen ejecutivo	FAETA_ITEA_CONALEP_2015.pdf	Resumen Ejecutivo FAETA ejercicio fiscal 2015, PAE definitivo 2016
Evaluación integral	FAETA_ITEA_CONALEP_2015.pdf	Evaluación de Consistencia y Resultados del FAM en su ejercicio fiscal 2015.