

Resumen de la Evaluación

FAM

29 - TLAXCALA
0 - Cobertura estatal

FAM

Entidad Federativa

29 - TLAXCALA

Municipio

0 - Cobertura estatal

Programa Evaluado

FAM

Año de la Evaluación

2014

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Consistencia y Resultados

1,740,000.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Recursos fiscales

Adjudicación directa

Evaluador

EL COLEGIO TLAXCALA, A.C.

Coordinador de la Evaluación

Secretaría de Planeación y Finanzas

Objetivos de la Evaluación

La evaluación se realizó con base en el Modelo de Términos de Referencia emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). De esta manera, el objetivo general de las evaluaciones es el de valorar la consistencia y orientación a resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples, para erogaciones de Asistencia Social y para las erogaciones concernientes al proyecto Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa en el Estado de Tlaxcala, con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados. Los objetivos específicos de la evaluación son los siguientes: analizar la lógica y congruencia en el diseño del programa, su vinculación con la planeación sectorial y nacional, la consistencia entre el diseño y la normatividad aplicable, así como las posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas federales; identificar si el programa cuenta con instrumentos de planeación y orientación hacia resultados; examinar si el programa ha definido una estrategia de cobertura de mediano y de largo plazo y los avances presentados en el ejercicio fiscal evaluado; analizar los principales procesos establecidos en las Reglas de Operación del Programa (ROP) o en la normatividad aplicable; así como los sistemas de información con los que cuenta el programa y sus mecanismos de rendición de cuentas; identificar si el programa cuenta con instrumentos que le permitan recabar información para medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa y sus resultados, y examinar los resultados del programa respecto a la atención del problema para el que fue creado.

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

En el presente Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, se incluye la Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones Múltiples, para las erogaciones de

Asistencia Social y relativo al concerniente al Proyecto de Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa en el Estado de Tlaxcala, para el ejercicio fiscal de 2014. En este sentido se incluyen dos Informes de Evaluaciones. Por un lado, la estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA) del Estado de Tlaxcala forma parte de la EIASA coordinada por el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), la cual fue desarrollada en 2001; a partir de entonces se crearon los programas alimentarios ejecutados por los Sistemas Estatales para al Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF). En el rol del Objetivo de los Programas de la EIASA de Tlaxcala se establece que el problema central que se busca atender es la inseguridad alimentaria en la población Tlaxcalteca, que impide el desarrollo comunitario, en particular aquellas que se encuentran en zonas de alta y muy alta marginación, que favorece la prevalencia de mala nutrición (desnutrición - sobrepeso/obesidad). Los programas que conforman a la EIASA de Tlaxcala son los siguientes: Desayunos Escolares, modalidad Caliente y Frío, Atención a Menores de 5 Años en Riesgo, No Escolarizados, Asistencia Alimentaria a Sujetos Vulnerables y Alimentaria a Familias en Desamparo. La población objetivo de los Programas son: niñas, niños de 4 a 10 años y adolescentes de 10 a 16 años que se encuentren en condiciones de riesgo o vulnerabilidad social o económica, que asistan a planteles oficiales del Sistema Educativo Nacional ubicados en zonas indígenas, rurales y urbano marginadas preferentemente; niñas y niños de entre seis meses y cuatro años once meses, no escolarizados, en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, que habiten en zonas indígenas, rurales y urbano marginadas preferentemente y que no reciban apoyo de otros programas alimentarios de nivel municipal, estatal o federal; y Personas o familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad o afectadas por algún fenómeno natural y que requieran el apoyo institucional para enfrentarlo. Por otro lado, la Evaluación de Consistencia y Resultados corresponde al FAM, concerniente al proyecto Fortalecimiento de la Infraestructura Educativa en el Estado de Tlaxcala, para el ejercicio fiscal 2014. Uno de estos fines específicos, es el programa Fondo de Aportaciones Múltiples, el cual en su componente de infraestructura se encarga de la rehabilitación, mantenimiento y equipamiento integral de planteles educativos de nivel inicial, preescolar, primaria y secundaria de todo el territorio de Tlaxcala, fortaleciendo y contribuyendo a la mejora de la infraestructura física de los espacios donde conviven alumnos y docentes y en el nivel medio superior y superior se canalizarán recursos que permitan consolidar y ampliar la oferta de estos servicios aumentando la cobertura en este nivel educativo. Además de lo anterior, contribuyen a la integración de la comunidad que se refleja a través del agradecimiento de los padres de familia al contar con un servicio y formación de sus hijos. Las obras y/o acciones que se realizan dentro de los planteles educativos permiten identificar a la educación como la base del desarrollo de la entidad y considerarla el más valioso bien de carácter público. La Evaluación de Consistencia y Resultados se realizó mediante un trabajo de gabinete con base en información proporcionada por la dependencia o entidad responsable del Fondo. Asimismo, se efectuó una reunión de trabajo entre el equipo evaluador y los responsables del programa en la que se discutió un primer borrador de la evaluación.

Documentos anexos a la Evaluación

Tipo	Nombre	Descripción
Resumen ejecutivo	FAM Ejercicio fiscal 2014.pdf	FAM EVALUACIONES DE CONSISTENCIA Y RESULTADOS