

# Resumen de la Evaluación

**FAEB**

**29 - TLAXCALA**  
**0 - Cobertura estatal**

## FAEB

### Entidad Federativa

29 - TLAXCALA

Municipio

0 - Cobertura estatal

Programa Evaluado

FAEB

Año de la Evaluación

2016

Tipo de Evaluación

Costo (\$)

Específicas del desempeño

870,000.00

Fuente de Financiamiento

Modalidad de Contratación

Recursos fiscales

Adjudicación directa

Evaluador

EL COLEGIO DE TLAXCALA A.C.

Coordinador de la Evaluación

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

Objetivos de la Evaluación

Evaluar la consistencia y orientación a resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo 2015, con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

Resumen Ejecutivo de la Evaluación

El Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluando su ejercicio fiscal 2015, con una Programa de Evaluación (PAE) 2016, es un fondo destinado al financiamiento de la nómina de personal que ocupa las plazas transferidas a las Entidades federativas. Los recursos de este fondo les corresponden a los estados para ejercer las atribuciones en materia de educación básica y normal. El monto del FONE se determina cada año en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Todo lo anterior en el marco de la Ley de Coordinación Fiscal. Entre los propósitos del FONE se encuentra el contribuir a la calidad de la educación y a la dotación de mejores habilidades a los alumnos para enfrentar con mejores herramientas la situación económico-social que vive el país. Este fin involucra a una serie de actores para la consecución del mismo, por un lado el gobierno federal, quien es el proveedor de los fondos, las entidades federativas a través de sus dependencias ejecutoras y por otro lado, a los profesores y alumnos que conviven de manera cotidiana en las aulas. En materia de evaluación todos los actores son evaluados, por un lado los recursos federales son objeto de auditorías y evaluaciones; los gobiernos a su vez en el mismo sentido son evaluados para conocer la eficiencia en la aplicación de los recursos. También, docentes y alumnos presentan evaluaciones para conocer en qué grado contribuyen a la consecución de la calidad de la educación; en general, puede decirse que existe un control suficiente para la consecución de la calidad de la

educación y que esto se traduzca finalmente en una sociedad mejor preparada que contribuya a la solución de otras problemáticas sociales que tienen en la educación una de sus causas. Como todo procedimiento, donde intervienen varios actores, la existencia de fortalezas y debilidades es real; sin embargo la disposición por cada uno de los involucrados genera opciones de mejora que se traducen en oportunidades de mejora. Entre las fortalezas que tiene el FONE se encuentra la existencia de un diagnóstico a nivel federal, estatal y de la dependencia ejecutora para identificar de necesidades por nivel educativo y que se rige con criterios normativos para la distribución de las aportaciones así como la existencia de diferentes fondos para contribuir a la calidad de la educación donde el manejo de los recursos, identificadas por capítulo de gasto y nivel, el destino de las aportaciones, genera una mayor eficiencia; además de la disposición de recursos humanos capacitados para administración de los recursos y para integrarse a la planta laboral. Entre las oportunidades que presenta el fondo se tiene que anualmente tiene un incremento para cubrir con las necesidades educativas, además de la concurrencia de otros fondos para contribuir a la calidad de la educación y sobre todo, la existencia de jóvenes en edad y con la intención de estudiar. Las debilidades que presenta el sector educativo resultan de la infraestructura educativa con que se cuenta, de sus necesidades de esta y de la insuficiencia para satisfacerlas, y que no existe información descriptiva suficiente para su atención. Por otro lado, en materia de recursos humanos el proceso de asignación de las plazas una vez analizada la necesidad, no tiene definido plazos para su cobertura, lo que puede devenir en ausencia de docentes frente a aula; así como también que las plazas de nueva creación no cubren las necesidades que se establecen en cada nivel educativo.

### Documentos anexos a la Evaluación

<b>Tipo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Descripción</b>
Resumen ejecutivo	fone_ef15.pdf	Resumen ejecutivo de Evaluación de Consistencia y resultados del FONE, en su ejercicio fiscal 2015
Evaluación integral	fone_ef15.pdf	Evaluación de Consistencia y Resultados del FONE en su ejercicio fiscal 2015.