

2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Básica	1007	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	133401	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico realizadas en proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento.	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. Regular la rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para regular las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipos con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEID.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	31	31	4.4	14.19	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	133474	Razón de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el trimestre por cada usuario activo en el mismo periodo.	Mide la cantidad de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el trimestre por cada usuario activo en el mismo periodo.	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo / Total de usuarios activos en el periodo) x 100	Actividad	Trimestral	Otra	Gestión	Eficacia	Ascendente	.8	.8	.8	100	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAFEF	1012	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	10- Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	133547	Porcentaje de avance en las metas.	Mide el avance promedio en la ejecución física de los programas, obras o acciones que se realizan con recursos del FAFEf. Donde: n= número de programas, obras o acciones. Los porcentajes correspondientes a los dos variables son acumulados al periodo que se reporta.	(Promedio de avance en las metas porcentuales de n / Promedio de las metas programadas porcentuales de n) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	62	62	7.8	12.58	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAS Entidades	1003	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	133630	Porcentaje de otros proyectos registrados en la MIDIS	Permite conocer la proporción de Otros proyectos (proyectos PRODM, proyectos de Gestión Indirecta y Proyectos Especiales) registrados en la MIDIS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016	(Sumatoria de proyectos complementarios registrados a MIDIS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos registrados en la MIDIS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	0	0	62.5	N/D	No Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	133864	Tasa de variación de inscripción en el Modal de Educación para la Vida	Buaca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente.	(Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t - 1) *100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Ascendente	2.8	2.8	61.1	2182.14	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAFEF	1012	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	10- Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	134100	Índice en el Ejercicio de Recursos	Mide el porcentaje del gasto ejercido acumulado al periodo que se reporta del FAFEf, respecto al monto anual aprobado de FAFEf a la entidad federativa. El monto del numerador es acumulado al periodo que se reporta y el denominador es el monto anual aprobado del Fondo.	(Cota ejercida del FAFEf por la entidad federativa / Monto anual aprobado del FAFEf a la entidad federativa)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Ascendente	57.4	57.4	4.2	7.32	Validado	
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAS Entidades	1003	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	134469	Porcentaje de proyectos Complementarios registrados en la MIDIS	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como complementarios (proyectos de Gestión Indirecta y Proyectos Especiales) registrados en la MIDIS, respecto del total de proyectos registrados en la MIDIS, para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAS 2016	(Sumatoria de proyectos complementarios registrados a MIDIS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos registrados en la MIDIS al trimestre correspondiente)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Decendente	66.7	66.7	100	66.7	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	134484	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC)	Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.	(Total de personas registradas en la MIDIS al periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1) * 100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	Ascendente	1	1	68.9	68900	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Asistencia Social	1006	2 - Desarrollo Social	6 - Protección Social	8 - Otros Grupos Vulnerables	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	134493	Proporción de despensas-donaciones entregadas que cumplen con los criterios de calidad nutricia	Mide la proporción de apoyos alimentarios despensas-donaciones entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA)	Número de despensas-donaciones distribuidas en el periodo de acuerdo a los criterios de calidad nutricia de los Lineamientos de la EIASA. Número total de apoyos entregados en el periodo.	Componente	Trimestral	Otra	Estratégico	Eficacia	Ascendente	.9	.9	.9	100	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	1008	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	134591	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior	Número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en instituciones de educación superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de construcción en educación superior) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	62.5	N/D	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	134835	Porcentaje de asensos con más de un año de formación continua	Mide cuantos de los asensos con más de un año de servicio reciben formación acumulada al cierre del trimestre con asensos con más de un año de servicio.	(Asensos que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en / Total de asensos con más de un año de servicio en el periodo) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	80	80	31.9	39.88	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Básica	1007	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	135067	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEID, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo) / Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo (t x 100)	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	19	19	3.8	20	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	135137	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.	(Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitida en el periodo t) / (Usuarios que concluyeron alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron exámenes del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	82.1	82.1	82	99.88	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	135154	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Decendente	10.5	10.5	41	25.61	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	135155	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	1.6	1.6	5	312.5	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	1008	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	135254	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior	Número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en instituciones de educación superior financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa, respecto al total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación superior	(Número de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior / Total de proyectos aprobados en la categoría de equipamiento en educación superior) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	62.5	N/D	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	135829	Porcentaje de usuarios que concluyeron nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre	Mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo o sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.	(Total de usuarios que concluyeron nivel primario con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyeron nivel secundario con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t * 100	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Ascendente	83.3	83.3	85.3	102.4	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Básica	1007	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	136290	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en escuelas públicas de tipo básico, financiados por medio de FAM Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los escritorios, armarios y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el INFEID.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	35	35	1.8	5.14	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Básica	1007	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	136318	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos, de acuerdo a la construcción o a la rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEID, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyectos aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	35	35	5.9	16.86	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAETA Educación de Adultos	1010	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	136485	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	85.5	85.5	59	69.01	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FAM Infraestructura Educativa Básica	1007	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	136630	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos	Mide el número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del FAM potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de las escuelas públicas de tipo básico que serán beneficiadas, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial (CEMABE) de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el INFEID, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	31	31	215.4	694.84	Validado
2018	3	3	Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33- Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416- Dirección General de Programación y Presupuesto A	FASP	1011	1 - Gobierno	7 - Alumnos de Orden Público y de Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	136639	Aplicación de recursos del FASP	Porcentaje de recursos del FASP del ejercicio fiscal en curso que han sido aplicados por las entidades federativas.	(Total del recurso devengado por la entidad federativa durante el ejercicio fiscal) / (Monto comprobante del FASP del año vigente por la entidad federativa) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Ascendente	50	50	2.2	4.4	Validado

